

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA
PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**



EB1Pinheiro e Jardim de Infância

ANO LECTIVO 2009/2010

Calendarização Actividades	Objectivos	Dinamizadores	Intervenientes	Destinatários	Recursos Materiais	Estratégias	Instrumentos de avaliação
<p>1 a 14 de Setembro</p> <p><i>Início do ano lectivo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar o lançamento do ano lectivo; • Recepção e esclarecimentos aos encarregados de educação sobre as normas de funcionamento dos estabelecimentos de ensino; • Informar sobre os critérios de avaliação adoptados; • Sensibilizar os pais para o apoio e acompanhamento dos seus educandos; • Proporcionar a integração dos novos alunos. • Informar sobre as alterações a realizar nas actividades extra curriculares a cargo da autarquia. 	Docentes	Docentes e não docentes, pais e encarregados de educação e auxiliares de educação	Pais e encarregados de educação e auxiliares de educação	Folhas Convocatória Fotocópias	<p>• Reuniões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação de escola; Articulação Curricular, Departamento e com os encarregados de educação. • Distribuição de brochuras com as principais informações úteis aos encarregados de educação. 	Actas Registo de Presenças
<p>1 de Outubro (a desenvolver durante a semana)</p> <p><i>Dia Mundial da Música</i> <i>Dia Mundial do Idoso</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação e a musicalidade; • Sensibilizar os alunos para o papel do idoso na sociedade e elemento conhecedor das tradições; 	• Docentes da escola	Toda a comunidade Educativa	Alunos; Idosos	Livro Fotocópias Internet Computador Instrumentos Musicais	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de um poema/ilustração dedicado aos idosos; • Audição de uma peça musical, clássica e ilustração ao som da mesma. 	Observação Directa e Indirecta Registos/Relatório /reflexão da actividade

Calendarização Actividades	Objectivos	Dinamizadores	Intervenientes	Destinatários	Recursos Materiais	Estratégias	Instrumentos de avaliação
16 de Outubro <i>Dia Mundial da Alimentação</i>	<ul style="list-style-type: none"> Educar para as vantagens de uma alimentação saudável; Desenvolver a participação em actividades de investigação e de descoberta; Desenvolver o conhecimento acerca de alimentos e alimentação. 	Docentes	Docentes e não docentes, alunos	Alunos	Cantina Produtos Alimentares Leite Cartazes Filme	<ul style="list-style-type: none"> Exploração da roda dos alimentos; Conversação acerca da importância de fazer uma alimentação correcta e variada; Elaboração de uma sandes saudável; Exploração da história "A Lagartinha muito comilona" de Eric Carle; Exploração de puzzles relacionados com a alimentação; 	Registos/Relatório /reflexão da actividade Ficha de Consolidação de conhecimento Grelhas de Observação directa (comportamento/empenho/participação)
11 de Novembro <i>Dia de São Martinho</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Dia de S. Martinho; Promover o convívio e a partilha no seio da Comunidade Escolar; Reviver tradições; Desenvolver a criatividade; Realizar um magusto. 	Docentes e não docentes, alunos.	Docentes e não docentes, alunos, Padaria de Veiros	Docentes e não docentes, alunos	Castanhas Leitor de CD Fotocópias Tintas Cartolinas Cola Computador Internet	<ul style="list-style-type: none"> Recolha de lendas, quadras, provérbios, pregões, adivinhas e receitas de culinária relacionadas com castanhas; Canções alusivas ao tema; Dramatização da lenda de S. Martinho; Realização de trabalhos de Expressão Plástica; Realização do magusto(com o apoio da Padaria) 	Registos/Relatório /reflexão da actividade
Mês de Dezembro	<i>Actividade a definir de acordo com a disponibilidade da Câmara Municipal de Estarreja ou da Junta de Freguesia de Veiros (Circo/Cinema/Teatro/Visita de Estudo)</i>						

Calendarização Actividades	Objectivos	Dinamizadores	Intervenientes	Destinatários	Recursos Materiais	Estratégias	Instrumentos de avaliação
<p>Dezembro Festa de Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reviver a tradição e o espírito natalício; • Desenvolver a criatividade; • Promover o convívio com a comunidade; • Sensibilizar para os valores alusivos ao Natal; • Participar activamente em projectos comuns. 	Docentes da Escola e das AECS	Docentes e não docentes, alunos, comunidade,	Docentes e não docentes, alunos, comunidade,	<p>Fotocópias Cola Tintas Cartolinas Matérias Reutilizável. Transporte Sacos de plástico Luzes Rabanadas Chá Papeis de jornal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de tradições; • Canções alusivas à época; • Decoração das salas de aula; • Festa de Natal *: Apresentação das actividades preparadas (canções, teatros leitura de poesia, ...); lanche convívio para os alunos e respectivos Encarregados de Educação. • Realização da decoração da Árvore de Natal em parceria com a Câmara Municipal e Junta de Freguesia. 	<p>Observação Directa e Indirecta</p> <p>Registos/Relatório /reflexão da actividade</p>

* Sujeito a alteração de horário (turno da manhã), a solicitar ao órgão de gestão.

Calendarização Actividades	Objectivos	Dinamizadores	Intervenientes	Destinatários	Recursos Materiais	Estratégias	Instrumentos de avaliação
1 ^{os} dias de Janeiro As Janeiras	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as tradições cantando as janeiras. 	Docentes	Docentes e não docentes, alunos, comunidade.	Docentes e não docentes, alunos, comunidade.	Material de Desgaste; Instrumentos musicais	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de actividades plásticas alusivas ao tema. • Cantar as Janeiras pelas ruas da localidade. 	Observação Directa
Fevereiro Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> • Participar nos festejos do Carnaval na localidade; • Desenvolver a sensibilidade estética; • Fomentar o convívio entre a escola e a comunidade; • Desenvolver a criatividade; • Promover o respeito na comunidade escolar. 	Docentes.	Docentes e não docentes, alunos, comunidade.	Docentes e não docentes, alunos, comunidade.	Material de desgaste; Fatos diversos de materiais.	<ul style="list-style-type: none"> • Execução de adereços de Carnaval; • Experimentação de técnicas diversificadas na execução dos trabalhos; • Realização do desfile de Carnaval, subordinado ao tema “<i>As Histórias que lemos</i>”, pelas ruas da localidade; 	Observação Directa e Indirecta Registos/Relatório /reflexão da actividade
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> • Reviver tradições antigas; • Desenvolver a sensibilidade estética; • Fomentar o convívio entre a escola e a comunidade; • Sensibilizar para os cuidados a ter com o ambiente; 	Docentes	Docentes Alunos	Docentes e não docentes, alunos, comunidade.	Madeira Palha Roupas velhas	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha de materiais reutilizáveis; • Pesquisa de informação na Internet; • Construção do espantalho; • Elaboração de textos e poemas sobre o tema. 	Observação Directa e Indirecta Registos/Relatório /reflexão da actividade
19 de Março Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a figura paterna; • Promover sentimentos de respeito e estima pelo Pai. 	Docentes	Docentes e alunos.	Pais	Material de desgaste.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um presente para oferecer ao Pai; • Elaboração de poemas ou de mensagens individuais em cartões pessoais; 	Observação Directa
22 de Março Dia da Água	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da água no planeta; • Valorizar a preservação da Natureza; • Alertar a população escolar para a correcta utilização da 	• Docentes da escola	Toda a comunidade Educativa	Alunos;	Livro Fotocópias Internet Computador	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem do ciclo da água; • Leitura de histórias relacionadas com a água; • Elaboração de um panfleto de sensibilização à correcta utilização da água. 	Observação Directa e Indirecta Registos/Relatório /reflexão da actividade

	água;						
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar e valorizar as tradições; • Educar para os valores. • Desenvolver o conhecimento efectivo na confecção de alimentos 	Docentes	Docentes e Alunos	Alunos	<p>Material de desgaste.</p> <p>Ingredientes necessários à confecção do folar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de actividades de expressão plástica alusivas ao tema: 	<p>Observação Directa e Indirecta</p> <p>Registos/Relatório /reflexão da actividade</p>

* Sujeito a alteração de horário (turno da manhã), a solicitar ao órgão de gestão

Calendarização Actividades	Objectivos	Dinamizadores	Intervenientes	Destinatários	Recursos Materiais	Estratégias	Instrumentos de avaliação
Março Encerramento do 2º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Promover o convívio com a comunidade; • Sensibilizar para os valores alusivos à época pascal; • Participar activamente em projectos comuns. 	Docentes	Docentes e Alunos	Docentes e não docentes, alunos, comunidade.		<ul style="list-style-type: none"> • Caça ao tesouro • Realização de um lanche de convívio entre as crianças. 	<p>Observação Directa e Indirecta</p> <p>Registos/Relatório /reflexão da actividade</p>

Calendarização Actividades	Objectivos	Dinamizadores	Intervenientes	Destinatários	Recursos Materiais	Estratégias	Instrumentos de avaliação
Maio Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a figura materna; • Promover sentimentos de respeito e estima pela Mãe. 	Docentes	Docentes e alunos.	Mães	Material de desgaste diversificado	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um presente para oferecer à Mãe; • Elaboração de poemas ou de mensagens individuais em cartões pessoais. 	Observação Directa
1 De Junho Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Proporcionar às crianças situações de aprendizagem através do lúdico; • Promover o convívio entre os alunos; • Dar a conhecer os direitos e os deveres das crianças. 	Docentes e Junta de Freguesia de Veiros	Docentes e não docentes, alunos e Junta de Freguesia	Alunos	Transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Actividade a determinar de acordo com a disponibilidade da Junta de Freguesia de Veiros. 	Observação Directa e Indirecta Registos/Relatório /reflexão da actividade
5 de Junho Dia do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar trabalhos desenvolvidos no âmbito do tema “Educação Ambiental”; • Valorizar a formação cívica; • Sensibilizar as crianças para a importância primordial da preservação do ambiente. 	Docentes	Docentes e não docentes, alunos.	Docentes e não docentes, alunos.	Computador CD Internet Televisão	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de trabalhos alusivos ao tema; • Possível plantação de pequenas plantas no recreio da escola; • Exploração do tema através de CD-ROM. • Possível visita da LIXOTECA e desenvolvimento de actividades relacionadas com a mesma. 	Observação Directa e Indirecta Registos/Relatório /reflexão da actividade
Junho Encerramento ano lectivo	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de convívio; • Promover uma maior abertura Entre a escola e a comunidade. 	Docentes e Docentes das AECS	Docentes e Docentes das AECS	Docentes e não docentes, alunos, comunidade, Encarregados de Educação.	Tinteiros para impressão de diplomas Lanche	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de diplomas aos finalistas do Jardim-de-infância e 1º Ciclo. • Realização de uma festa de encerramento com a participação de todas as turmas; • Realização de um lanche partilhado. 	Observação Directa e Indirecta Registos/Relatório /reflexão da actividade

* Sujeito a alteração de horário (turno da manhã), a solicitar ao órgão de gestão.

Calendarização Actividades	Objectivos	Dinamizadores	Intervenientes	Destinatários	Recursos Materiais	Estratégias	Instrumentos de avaliação
Ao longo do ano Actividades extracurriculares <ul style="list-style-type: none"> • Línguas (Inglês,) Ciências da Vida Expressão Física Expressão Musical e Dramática 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir o acesso a todos os alunos a um conjunto de actividades complementares ao currículo como forma de valorização pessoal das competências dos alunos. 	Docentes das A.E.C.s, Docentes titulares,	Docentes das A.E.C.s, Docentes titulares, Alunos	Alunos	matérias diversões de acordo com a actividade	Plano de actividades de cada uma das áreas em articulação com o plano da escola.	Observação Directa e Indirecta Registos/Relatório /reflexão da actividade

Nota: Outras actividades poderão ser incluídas ou retiradas deste plano, decorrentes das situações de trabalho efectuado na sala de aula e também conforme os recursos disponíveis. Sempre que possível, será feito o registo fotográfico, e ou em vídeo das actividades.

Agrupamento de Escolas de Estarreja



Eb1 do Pinheiro e Jardim-de-infância de Veiros

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

Ano Lectivo 2009/2010