

Escola EB 2,3 Padre Donaciano de Abreu Freire

Planificação longo prazo
Ciências da Natureza 5º Ano

Ano Lectivo 2009-2010



ESCOLA EB 2,3 PADRE DONACINO ABREU FREIRE

Planificação Curricular da disciplina de Ciências da Natureza 5º Ano – 2009/2010

| UNIDADES DIDÁCTICAS | N.º DE AULAS PREVISTAS | | |
|---|------------------------|------------|------------|
| | 1º PERÍODO | 2º PERÍODO | 3º PERÍODO |
| Introdução | | | |
| • Diversidade de ambientes | | | |
| — O que é a vida? | | | |
| — Onde existe vida? | 3 | | |
| I – Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio | | | |
| • Diversidade nos animais | | | |
| — Variedade de formas e de revestimento do corpo | 5 | | |
| — Como se deslocam? | 5 | | |
| — De que se alimentam? | 9 | | |
| — Como se reproduzem? | 11 | | |
| — Variação dos factores do meio — sua influência no comportamento dos animais | 4 | 4 | |
| • Diversidade nas plantas | | | |
| — Morfologia das plantas | | 11 | |
| — As plantas e o meio — diversidade de aspectos | | 4 | |
| II – Unidade na diversidade dos seres vivos | | | |
| — A célula — unidade na constituição dos seres vivos | | 10 | |
| — Classificação dos seres vivos | | 2 | 3 |
| III – A água, o ar, as rochas e o solo — materiais terrestres — suportes de vida | | | |
| • Importância da água para os seres vivos | | | 6 |
| — A qualidade e conservação da água | | | 6 |
| — Distribuição da água na Natureza e as actividades humanas | | | |
| • As rochas, o solo e os seres vivos | | | |
| — Rochas e actividades humanas | | | 5 |
| — Formação e conservação dos solos | | | 5 |
| Actividades de avaliação, auto e hetero-avaliação | 5 | 5 | 5 |
| Total | 42 | 36 | 30 |