

NÍVEIS DE APRENDIZAGEM

No final do 1º período, os alunos do 5º ano devem ser capazes de:

Ouvir/Falar

- No contexto da sala de aula, interagir verbalmente de uma forma ordenada e dialogante.
- Participar construtivamente na discussão em grupo (regras básicas do debate).
- Adequar o discurso ao destinatário e à situação.
- Relatar vivências.
- Usar vocabulário diversificado.
- Seleccionar e reter a informação necessária com vista à realização de uma tarefa.
- Saber escutar e compreender exposições orais e discussões.
- Fazer curtas exposições.

Ler/Compreender

- Ler em voz alta, de forma ritmada e expressiva.
- Identificar as ideias principais de um texto.
- Identificar as personagens de um texto.
- Localizar a acção no espaço e no tempo.
- Compreender instruções com vista à realização de uma tarefa.
- Procurar informação escrita por ordem alfabética.
- Identificar o tipo de narrador.
- Distinguir autor/narrador.
- Fazer leitura recreativa.
- Distinguir partes da narrativa.

Escrever

- Distinguir os conceitos de “ortografia” e “caligrafia” e reconhecer a sua importância.
- Escrever pequenos textos narrativos subordinados a temas impostos ou por livre iniciativa.
- Aperfeiçoar textos livres ou orientados através de exercícios/códigos de correcção.
- Usar os principais sinais de pontuação.
- Expressar criatividade.
- Imaginar a reacção de uma personagem.
- Ordenar sequências narrativas.
- Organizar o texto em períodos e parágrafos.
- Responder a questionários.
- Escrever com correcção morfológica e sintáctica.

Funcionamento da Língua

- Distinguir sinónimos e antónimos.
- Ordenar alfabeticamente as palavras.
- Distinguir ditongos orais e nasais.
- Distinguir vogais e consoantes.
- Classificar palavras quanto ao nº de sílabas.
- Classificação de palavras quanto à acentuação.
- Identificar a sílaba tónica.
- . Distinguir acentos gráficos.
- . Classificar palavras quanto à sílaba tónica.
- Utilizar as regras de translineação.
- Identificar o nome e suas subclasses.
- Aplicar regras da flexão do nome em género e número.
- Classificar tipos e formas de frase.
- Treinar a delimitação do período e do parágrafo.

No final do 2º período, os alunos do 5º ano devem ser capazes de:

Ouvir/Falar

- No contexto da sala de aula, interagir verbalmente de uma forma ordenada e dialogante.
- Participar construtivamente na discussão em grupo (regras básicas do debate).
- Adequar o discurso ao destinatário e à situação.
- Relatar vivências.
- Usar vocabulário diversificado.
- Seleccionar e reter a informação necessária com vista à realização de uma tarefa.
- Saber escutar e compreender exposições orais e discussões.
- Fazer pequenas exposições.
- . Responder a questionários.
- . Recontar, completar ou alterar partes de uma história.
- . Saber resumir um texto.

Ler/Compreender

- Ler em voz alta, de forma ritmada e expressiva.
- Identificar as ideias principais de um texto.
- Identificar e caracterizar as personagens de um texto.
- Identificar sequências de acontecimentos.
- Localizar a acção no espaço e no tempo.
- Compreender instruções com vista à realização de uma tarefa.
- . Identificar as partes da narrativa.
- . Identificar uma Fábula e as suas características.

- Identificar recursos expressivos: comparação/adjectivação/ personificação.
- . Identificar interjeições e onomatopeias.
- . Distinguir Autor / Narrador.
- . Identificar os tipos de narrador.
- . Analisar, com diferentes objectivos, uma obra proposta para leitura integral:
 - utilizando guiões de leitura;
 - lendo na pista de um pormenor.
- Fazer leitura recreativa.

Escrever

- Distinguir os conceitos de “ortografia” e “caligrafia” e reconhecer a sua importância.
- Escrever pequenos textos narrativos subordinados a temas impostos ou por livre iniciativa.
- Aperfeiçoar textos livres ou orientados através de exercícios/códigos de correcção.
- Usar os principais sinais de pontuação.
- Expressar criatividade.
- Imaginar a reacção de uma personagem.
- Ordenar sequências narrativas.
- Escrever diálogos.
- Escrever cartas e postais.
- Organizar o texto em períodos e parágrafos.
- Responder a questionários.
- Escrever com correcção morfológica e sintáctica.
- Fazer um resumo.
- Fazer um reconto.

Funcionamento da Língua

- Identificar o adjectivo e os seus graus.
- Saber utilizar algumas regras ortográficas e de pontuação
- Identificar determinantes artigos definidos e indefinidos; possessivos e demonstrativos.
- Aplicar regras da flexão dos determinantes em género e número.
- Utilizar verbos introdutores do diálogo.
- Identificar interjeições.
- Identificar onomatopeias.
- Distinguir interjeições e onomatopeias.
- Distinguir e utilizar os seguintes tempos verbais do Modo Indicativo: Pretérito Perfeito; Pretérito Imperfeito, Pretérito Mais – que – Perfeito e Futuro.
- Distinguir conjugações verbais.
- Identificar verbos transitivos e intransitivos.
- Reconhecer funções sintácticas (sujeito, predicado, complemento directo e Indirecto).

No final do 3º período, os alunos do 5º ano devem ser capazes de:

Ouvir/Falar

- No contexto da sala de aula, interagir verbalmente de uma forma ordenada e dialogante.
- Participar construtivamente na discussão em grupo (regras básicas do debate).
- Adequar o discurso ao destinatário e à situação.
- Relatar vivências.
- Usar vocabulário diversificado.
- Seleccionar e reter a informação necessária com vista à realização de uma tarefa.
- Saber escutar e compreender exposições orais e discussões.
- Fazer pequenas exposições.
- Expressar opiniões.
- Responder a questionários.
- Saber resumir um texto.

Ler/Compreender

- Ler em voz alta, de forma ritmada e expressiva.
- Identificar as ideias principais de um texto.
- Identificar e caracterizar as personagens de um texto.
- Identificar sequências de acontecimentos.
- Localizar a acção no espaço e no tempo.
- Compreender instruções com vista à realização de uma tarefa.
- Identificar as partes da narrativa.
- Identificar características do texto poético: verso; estrofe; rima; jogos gráficos; jogos de som e de sentido.
- Identificar recursos expressivos: comparação/metáfora / personificação /repetição / adjectivação / aliteração e enumeração.
- Identificar um Acróstico.
- Distinguir poema narrativo de texto narrativo.
- Distinguir Autor / Narrador.
- Identificar os tipos de narrador.
- Distinguir texto narrativo/ poético/ dramático e banda desenhada.
- Fazer leitura recreativa.

Escrever

- Distinguir os conceitos de “ortografia” e “caligrafia” e reconhecer a sua importância.
- Escrever pequenos textos narrativos subordinados a temas impostos ou por livre iniciativa.
- Aperfeiçoar textos livres ou orientados através de exercícios/códigos de correcção.

- Usar os principais sinais de pontuação.
- Expressar criatividade.
- Imaginar a reacção de uma personagem.
- Ordenar sequências narrativas.
- Escrever diálogos, variando os verbos introdutores deste.
- Escrever convites, programas, reclamações e avisos.
- Responder a questionários.
- Escrever com correcção morfológica, sintáctica e ortográfica.
- Escrever pequenos textos poéticos.

Funcionamento da Língua

- Identificar o Presente e o Pretérito imperfeito do Conjuntivo.
- Identificar o Modo Condicional
- Distinguir e aplicar modos e tempos verbais.
- Utilizar as regras de translineação.
- Identificar as diferentes classes de palavras e suas subclasses
- Aplicar regras da flexão em género e número.
- Saber utilizar algumas regras ortográficas e de pontuação
- Identificar palavras homófonas, homónimas e homógrafas.
- Identificar / organizar Famílias de Palavras, Campo Semântico e Campo Lexical.