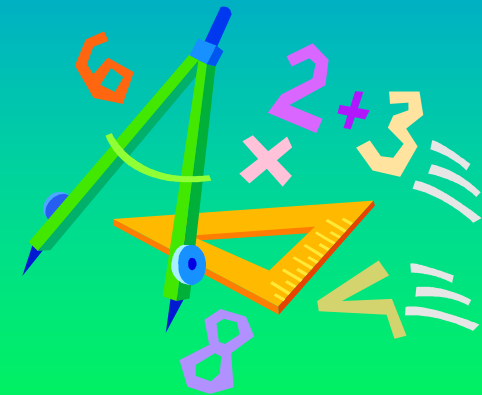


# Escola E. B 2, 3 Padre Donaciano de Abreu Freire

## Matemática – 5º Ano

Planificação Curricular



Ano Lectivo – 2009/2010



# Escola E. B 2, 3 Padre Donaciano de Abreu Freire

Planificação Curricular de Matemática – 5º Ano

Ano Lectivo – 2009/2010

## 1º PERÍODO

Temas	Conteúdos	Níveis de Competência	Nº de Aulas
Apresentação			1
Avaliação diagnóstica			2
Sólidos Geométricos	<ul style="list-style-type: none"><li>• A forma dos objectos;</li><li>• Sólidos geométricos;</li><li>• Classificação de polígonos;</li><li>• Classificação de prismas e pirâmides;</li><li>• Construção de modelos. Planificações.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☺ Reconhecer sólidos geométricos em objectos;</li><li>☺ Distinguir poliedros de não poliedros;</li><li>☺ Descrever um sólido geométrico usando vocabulário próprio: faces, bases, superfície lateral, arestas e vértices;</li><li>☺ Classificar sólidos geométricos;</li><li>☺ Classificar polígonos quanto ao número de lados;</li><li>☺ Relacionar o número de faces, arestas e vértices nas pirâmides e nos prismas, com o polígono da base;</li><li>☺ Construir modelos de sólidos geométricos a partir de planificações dadas.</li></ul>	12

<p>Números inteiros e números decimais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números inteiros e números decimais;</li> <li>• Comparação e ordenação de números;</li> <li>• Valores aproximados;</li> <li>• Medida e estimativa de comprimentos;</li> <li>• Conjuntos numéricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Representar números no sistema de numeração decimal;</li> <li>☺ Relacionar o valor dos algarismos com a sua posição no numeral;</li> <li>☺ Comparar e ordenar números inteiros e decimais;</li> <li>☺ Usar os símbolos &gt; ou &lt; na comparação e números;</li> <li>☺ Enquadrar números inteiros e decimais, por defeito e por excesso;</li> <li>☺ Arredondar números inteiros e decimais;</li> <li>☺ Medir e estimar comprimentos;</li> <li>☺ Representar conjuntos numéricos em compreensão e extensão;</li> <li>☺ Usar os símbolos <math>\in</math> e <math>\notin</math>;</li> </ul>	<p>12</p>
<p>Avaliação e remediação</p>			<p>4</p>
<p>Adição e subtração. Perímetros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição de números inteiros e decimais;</li> <li>• Propriedades da adição (comutativa, associativa e elemento neutro);</li> <li>• Subtração de números inteiros;</li> <li>• Identidade fundamental da subtração;</li> <li>• Subtração como operação inversa da adição;</li> <li>• Cálculo mental de somas e de diferenças;</li> <li>• Estimativas de somas e diferenças;</li> <li>• Perímetro de figuras planas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Adicionar e subtrair números inteiros e decimais;</li> <li>☺ Calcular mentalmente o valor de somas e de diferenças;</li> <li>☺ Estimar o valor de somas e de diferenças;</li> <li>☺ Aplicar propriedades da adição no cálculo do valor de somas</li> <li>☺ Usar a noção de perímetro em situações da vida corrente;</li> <li>☺ Estimar e calcular perímetro de figuras planas;</li> <li>☺ Usar expressões numéricas para resolver</li> </ul>	<p>15</p>

		problemas; ☺ Calcular o valor de expressões numéricas; ☺ Resolver problemas.	
Áreas e Multiplicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras geometricamente iguais;</li> <li>• Áreas. Figuras equivalentes;</li> <li>• Medição de áreas;</li> <li>• Unidades de área do sistema métrico;</li> <li>• Área e perímetro de rectângulo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Identificar figuras geometricamente iguais;</li> <li>☺ Identificar figuras equivalentes;</li> <li>☺ Construir figuras equivalentes;</li> <li>☺ Medir áreas, com referência a diversas unidades de medida;</li> <li>☺ Distinguir área de perímetro;</li> <li>☺ Calcular a medida da área do rectângulo e do quadrado;</li> <li>☺ Efectuar a conversão de unidades de área;</li> <li>☺ Calcular áreas por decomposição.</li> </ul>	5
Avaliação e remediação			4
Auto-avaliação			1
<b>TOTAL</b>			<b>56</b>

**2º PERÍODO**

Temas	Conteúdos	Níveis de Competência	Nº de Aulas
Áreas e Multiplicação (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação de números inteiros e decimais;</li> <li>• Propriedades da multiplicação (comutativa, associativa, existência de elemento neutro e absorvente);</li> <li>• Múltiplos de um número;</li> <li>• Potência de um número;</li> <li>• Estimativa do valor de um produto;</li> <li>• Expressões numéricas;</li> <li>• Propriedade distributiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Calcular o valor de produtos de números inteiros e decimais;</li> <li>☺ Usar a propriedade comutativa, associativa, existência de elemento neutro e elemento absorvente;</li> <li>☺ Identificar múltiplos de um número;</li> <li>☺ Representar potências na forma abreviada;</li> <li>☺ Calcular o valor de potências;</li> <li>☺ Estimar o valor de produtos;</li> <li>☺ Traduzir uma situação da vida corrente por uma expressão numérica;</li> <li>☺ Calcular o valor de expressões numéricas;</li> <li>☺ Interpretar o significado de uma expressão numérica, face ao enunciado de um problema;</li> <li>☺ Usar a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e à subtração;</li> <li>☺ Resolver problemas.</li> </ul>	13
Divisão de números inteiros e decimais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisão;</li> <li>• Valor exacto e valores aproximados de um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Identificar a divisão como a operação inversa da multiplicação;</li> </ul>	13

	<p>quociente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidade fundamental da divisão;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Calcular o valor de quocientes inteiros e decimais;</li> <li>☺ Realizar estimativas de quocientes;</li> <li>☺ Usar a identidade fundamental da divisão;</li> </ul>	
Avaliação e remediação			4
Divisão de números inteiros e decimais (cont.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisores de um número</li> <li>• Critérios de divisibilidade por 2,5,10,100,1000.</li> <li>• Divisão de um número por 0.1, 0.01, 0.001;</li> <li>• Expressões numéricas;</li> <li>• Problemas e exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Identificar os divisores de um número;</li> <li>☺ Utilizar os critérios de divisão por 2, 5, 10, 100;</li> <li>☺ Calcular o quociente de um número por 0.1; 0.01;0.001;</li> <li>☺ Usar a divisão em situações da vida corrente;</li> <li>Traduzir para linguagem matemática situações da vida corrente;</li> <li>☺ Calcular o valor de expressões numéricas, envolvendo as operações utilizadas;</li> <li>☺ Resolver problemas.</li> </ul>	11
Avaliação e remediação			4
Auto-avaliação			1
<b>TOTAL</b>			<b>46</b>

### 3º PERÍODO

Temas	Conteúdos	Níveis de Competência	Nº de Aulas
Estatística	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Recolha e organização de dados;</li> <li>•Frequência. Tabela de frequências;</li> <li>•Gráficos de barras;</li> <li>•Informação estatística;</li> <li>•Apresentação da informação;</li> <li>•Interpretação da informação;</li> <li>•Pictogramas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Recolher e organizar a informação;</li> <li>☺ Construir uma tabela de frequências;</li> <li>☺ Ler a informação contida em tabelas;</li> <li>☺ Indicar a frequência absoluta de um dado acontecimento;</li> <li>☺ Usar o vocabulário relativo a gráficos de barras (unidade gráfica) e tabelas de frequência (frequência absoluta);</li> <li>☺ Interpretar um gráfico de barras e um pictograma;</li> <li>☺ Construir um gráfico de barras;</li> <li>☺ Resolver exercícios de aplicação e problemas.</li> </ul>	12
Avaliação e remediação			4
Ângulos e triângulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Recta, semi-recta e segmento de recta;</li> <li>•Rectas paralelas e rectas concorrentes;</li> <li>•Ângulo. Amplitude de um ângulo;</li> <li>•Classificação de ângulos;</li> <li>•Amplitude de um ângulo. Uso do transferidor;</li> <li>•Uma propriedade dos triângulos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Identificar rectas paralelas, rectas concorrentes oblíquas e concorrentes perpendiculares;</li> <li>☺ Traçar rectas paralelas e rectas perpendiculares;</li> <li>☺ Identificar ângulos;</li> <li>☺ Usar as notações relativas a recta, semi-recta, segmento de recta e ângulo;</li> <li>☺ Medir em graus, a amplitude de um ângulo;</li> </ul>	11

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Classificação de triângulos quanto ao comprimento dos lados e à amplitude dos ângulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺Traçar ângulos, usando o transferidor;</li> <li>☺ Classificar ângulos;</li> <li>☺ Resolver problemas a partir do conhecimento do valor da soma dos ângulos internos de qualquer triângulo;</li> <li>☺ Classificar triângulos quanto ao comprimento dos lados e à amplitude dos ângulos;</li> <li>☺ Resolver exercícios de aplicação e problemas.</li> </ul>	
Volumes	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Volume;</li> <li>•Medição de volumes. Unidades de volume;</li> <li>•Volume do paralelepípedo rectângulo e do cubo;</li> <li>•Unidades de capacidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Compreender a noção de volume;</li> <li>☺ Identificar sólidos equivalentes;</li> <li>☺ Indicar o volume de um sólido numa dada unidade de medida;</li> <li>☺ Identificar as unidades de volume do sistema métrico;</li> <li>☺ Calcular o volume do paralelepípedo rectângulo e do cubo;</li> <li>☺ Identificar as unidades de capacidade do sistema métrico;</li> <li>☺Transformar medidas de volume e de capacidade quando se varia a unidade;</li> <li>☺ Usar a noção de volume e de capacidade em situações da vida corrente;</li> <li>☺ Resolver problemas e exercícios.</li> </ul>	8

Avaliação e remediação	4
Auto-avaliação	1
<b>TOTAL</b>	40
<b>Total de aulas do ano lectivo</b>	<b>142</b>

Nota:

Ferriados:

1º Período

5 de Outubro - segunda-feira

1 de Dezembro - terça-feira

8 de Dezembro - terça-feira

3º Período

3 de Junho - quinta-feira

10 de Junho - quinta-feira