

**ESCOLA EB 2.3 PADRE DONACIANO ABREU FREIRE
ESTARREJA**

**Ciências da Natureza – 6ºAno
Ano lectivo 2009/2010**

Níveis de aprendizagem

No final do 1º período lectivo, os alunos devem ser capazes de:

- ✚ Justificar a necessidade de nos alimentarmos.
 - ✚ Indicar os nutrientes dos alimentos.
 - ✚ Explicar o papel dos diferentes nutrientes.
 - ✚ Dar exemplo de alimentos ricos nos diferentes nutrientes.
 - ✚ Indicar doenças resultantes da falta ou excesso de nutrientes.
 - ✚ Interpretar a roda dos alimentos.
 - ✚ Escolher alimentos para uma alimentação equilibrada.
 - ✚ Indicar alguns erros da alimentação portuguesa.
 - ✚ Emitir opiniões sobre uma dada ementa.
 - ✚ Indicar alimentos que devem ser mais consumidos ou evitados segundo a idade e a actividade.
 - ✚ Sugerir cuidados higiénicos a ter com os alimentos para evitar doenças.
 - ✚ Explicar a importância da indicação do prazo de validade dos alimentos.
 - ✚ Identificar os órgãos do sistema digestivo humano.
 - ✚ Indicar os constituintes dos dentes.
 - ✚ Explicar a necessidade dos alimentos serem transformados.
 - ✚ Sugerir regras de higiene.
 - ✚ Indicar processos de conservação de alimentos.
 - ✚ Indicar características do sistema digestivo de alguns animais em função do regime alimentar.
 - ✚ Enumerar os constituintes do ar.
 - ✚ Identificar experimentalmente as propriedades do ar.
 - ✚ Identificar os constituintes do ar pelas suas propriedades.
 - ✚ Indicar as proporções aproximadas dos constituintes do ar.
 - ✚ Inferir da acção do oxigénio nas combustões.
 - ✚ Inferir do papel moderador do azoto.
 - ✚ Referir a importância dos gases atmosféricos.
 - ✚ Identificar causas da poluição atmosférica.
 - ✚ Identificar efeitos da poluição atmosférica.
 - ✚ Indicar poluentes da atmosfera.
 - ✚ Sugerir medidas para evitar a poluição atmosférica.
-
- ✚ Explicar o mecanismo da entrada e saída de ar no organismo.
 - ✚ Distinguir, pela sua constituição, o ar inspirado do ar expirado.
 - ✚ Indicar a constituição do sistema respiratório humano.
 - ✚ Relacionar as características dos órgãos do sistema respiratório com a função que desempenham.
 - ✚ Indicar causas capazes de perturbar o funcionamento do sistema respiratório.

**ESCOLA EB 2.3 PADRE DONACIANO ABREU FREIRE
ESTARREJA**

**Ciências da Natureza – 6ºAno
Ano lectivo 2009/2010**

Níveis de aprendizagem

No final do 2º período lectivo, os alunos devem ser capazes de:

- ✚ Sugerir regras de higiene.
- ✚ Descrever a circulação da água num peixe.
- ✚ Identificar as guelras como órgãos de hematose.
- ✚ Indicar os constituintes do sangue.
- ✚ Referir a função dos constituintes do sangue.
- ✚ Descrever o trajecto do sangue no coração.
- ✚ Descrever o trajecto do sangue em todo o corpo.
- ✚ Justificar a importância da circulação do sangue.
- ✚ Explicar os malefícios do tabaco, do álcool, do sal, das gorduras e do açúcar na circulação sanguínea.
- ✚ Justificar a importância da dádiva de sangue.
- ✚ Indicar as barreiras de defesa do organismo humano.
- ✚ Explicar como actuam os mecanismos de defesa.
- ✚ Relacionar a respiração com a libertação de energia.
- ✚ Referir as substâncias utilizadas na respiração.
- ✚ Indicar produtos resultantes da respiração.
- ✚ Identificar as células como locais onde se realiza a respiração.
- ✚ Relacionar a actividade física com ganho ou perda de energia.
- ✚ Justificar a importância da libertação de excreções
- ✚ Dar exemplo de excreções.
- ✚ Identificar os órgãos do sistema urinário.
- ✚ Explicar como se forma a urina.
- ✚ Justificar a importância dos rins na purificação do sangue.
- ✚ Identificar os constituintes da pele.
- ✚ Explicar como se forma o suor.
- ✚ Indicar a constituição da urina e do suor.
- ✚ Reconhecer a interacção dos diferentes sistemas na unidade do organismo.
- ✚ Referir regras de higiene.
- ✚ Indicar as transformações que ocorrem no corpo humano durante a puberdade.
- ✚ Indicar os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino.
- ✚ Referir o papel das células sexuais na formação do novo ser.
- ✚ Referir as transformações que se dão desde o ovo até ao nascimento.
- ✚ Explicar a formação da placenta, do cordão umbilical e do âmnio durante a gravidez.

**ESCOLA EB 2.3 PADRE DONACIANO ABREU FREIRE
ESTARREJA**

**Ciências da Natureza – 6ºAno
Ano lectivo 2009/2010**

Níveis de aprendizagem

No final do 3º período lectivo, os alunos devem ser capazes de:

- ✚ Descrever as fases do nascimento.
- ✚ Referir os cuidados que devem rodear o recém - nascido.
- ✚ Indicar os cuidados que a mulher deve ter durante a gravidez.
- ✚ Reconhecer que a sexualidade humana envolve sentimentos de respeito por si próprio e pelos outros.
- ✚ Relacionar qualidade de vida com valorização do corpo humano.

- ✚ Explicar como a planta capta os sais minerais.
- ✚ Descrever o percurso das substâncias absorvidas pela raiz.
- ✚ Referir as funções das folhas.
- ✚ Indicar os factores intervenientes na fotossíntese.
- ✚ Referir os produtos resultantes da fotossíntese.
- ✚ Distinguir seiva bruta de seiva elaborada.
- ✚ Explicar a importância da fotossíntese.
- ✚ Explicar a importância da transpiração.
- ✚ Justificar a importância das plantas na manutenção da vida.
- ✚ Explicar a importância da flor na reprodução.
- ✚ Descrever a formação do fruto.
- ✚ Identificar as partes constituintes do fruto.
- ✚ Identificar as partes constituintes da semente.
- ✚ Referir as condições necessárias à germinação de uma semente.
- ✚ Explicar como se reproduzem as plantas sem flor

- ✚ Dar exemplo de micróbios patogénicos.
- ✚ Indicar doenças provocadas por micróbios.
- ✚ Citar vias de penetração dos micróbios.
- ✚ Indicar condições favoráveis ao desenvolvimento dos micróbios.
- ✚ Indicar formas de prevenir doenças infecciosas.
- ✚ Justificar a importância de adoptar medidas de prevenção da doença.
- ✚ Dar exemplos de substâncias anti-sépticas.
- ✚ Sugerir regras de higiene.
- ✚ Explicar como actuam as vacinas.
- ✚ Justificar a importância das vacinas.

- ✚ Referir as consequências da toxicodependência no indivíduo, na família e na sociedade.
- ✚ Sugerir medidas para evitar a toxicodependência.
- ✚ Indicar as consequências do alcoolismo no comportamento do alcoólico, na relação familiar e na sociedade.
- ✚ Referir os perigos de uma criança ingerir bebidas alcoólicas.
- ✚ Referir os componentes do tabaco.
- ✚ Explicar como os componentes do tabaco actuam sobre o organismo.
- ✚ Indicar as consequências do tabagismo para o fumador activo e para o fumador passivo.
- ✚ Descobrir o significado da Sida e os modos da sua transmissão.

- ✚ Identificar os agentes poluidores do meio.
- ✚ Indicar consequências da poluição no organismo humano.