

NÍVEIS DE APRENDIZAGEM

No final do 1º período os alunos do 6º ano devem ser capazes de:

Ouvir/Falar

- Estabelecer e utilizar normas reguladoras da comunicação oral;
- Expressar-se adequadamente, em função de diferentes situações e de diferentes intenções de comunicação;
- Seleccionar e reter a informação necessária com vista à realização de uma tarefa;
- Participar num debate de forma cooperativa, tendo em conta as normas de comunicação oral específicas;
- Expressar pontos de vista, argumentar e destacar informação relevante;
- Narrar situações;
- Escutar e compreender exposições orais e discussões.

Ler/Compreender

- Motivar-se para a leitura;
- Auto avaliar a competência da leitura;
- Desenvolver um espírito crítico sobre a mensagem textual;
- Desenvolver a competência da leitura para recolha de informação;
- Alargar o conhecimento vocabular;
- Usar o tom de voz/ritmo/expressividade, de acordo com a mensagem textual;
- Localizar num texto informação relevante;
- Distinguir personagem/autor/narrador;
- Identificar o tipo de narrador;
- Localizar a acção no espaço e no tempo;
- Identificar e caracterizar personagens principais e secundárias;
- Identificar sentimentos/estados de espírito;
- Reconhecer e classificar recursos expressivos (comparação, personificação, metáfora, adjectivação repetição....).

Escrever

- Reconhecer e utilizar regras de ortografia;
- Escrever com correcção morfológica e sintáctica;
- Aplicar as regras de pontuação e de translineação;
- Responder a questionários;
- Escrever textos que expressem experiências vividas ou imaginadas;
- Resumir textos narrativos;
- Recontar textos narrativos;
- Experimentar diferentes tipos de escrita: carta, postal, diário;
- Utilizar técnicas de correcção e aperfeiçoamento de texto;

- Aperfeiçoar a competência da escrita, quanto a: apresentação, tema, construção de frases, ortografia, pontuação;

Funcionamento da língua

- Identificar e empregar na escrita parágrafos, períodos e frases;
- Identificar a sílaba tónica e classificar as palavras quanto à sua acentuação;
- Identificar a sílaba tónica e classificar as palavras quanto ao seu número;
- Utilizar algumas regras ortográficas e de pontuação;
- Conhecer e empregar os sinais gráficos;
- Conhecer os diferentes tipos de frase (declarativo, interrogativo, exclamativo e imperativo) e as suas formas (negativa e afirmativa);
- Identificar as classes e as subclasses de palavras: nomes, adjectivos, pronomes, determinantes;
- Identificar o género, número e grau das diferentes subclasses dos nomes;
- Identificar o género, número e grau (formas irregulares) dos adjectivos;
- Identificar as subclasses dos determinantes (artigos definidos e indefinidos, possessivos, demonstrativos, indefinidos, numerais, interrogativos);
- Estabelecer relações de forma e sentido entre as palavras (homonímias, sinonímias, antónimas, homógrafas e homófonas);
- Identificar as subclasses dos pronomes (pessoais, indefinidos, possessivos e demonstrativos);

No final do 2º período os alunos do 6º ano devem ser capazes de:

Ouvir/Falar

- Utilizar normas reguladoras da comunicação oral;
- Expressar-se adequadamente, em função de diferentes situações e de diferentes intenções de comunicação;
- Seleccionar e reter a informação necessária com vista à realização de uma tarefa;
- Participar num debate de forma cooperativa, tendo em conta as normas de comunicação oral específicas;
- Expressar pontos de vista, argumentar e destacar informação relevante;
- Narrar situações;
- Escutar e compreender exposições orais e discussões.

Ler/Compreender

- Motivar-se para a leitura;
- Auto avaliar a competência da leitura;
- Desenvolver um espírito crítico sobre a mensagem textual;
- Desenvolver a competência da leitura para recolha de informação;
- Alargar o conhecimento vocabular;

- Usar o tom de voz/ritmo/expressividade, de acordo com a mensagem textual;
- Localizar num texto informação relevante;
- Distinguir personagem/autor/narrador;
- Identificar o tipo de narrador;
- Localizar a acção no espaço e no tempo;
- Identificar e caracterizar personagens principais e secundárias;
- Identificar sentimentos/estados de espírito;
- Identificar a estrutura de um texto narrativo (introdução, desenvolvimento, conclusão);
- Reconhecer e classificar recursos expressivos (comparação, personificação, metáfora, adjectivação repetição....).
- Identificar a lenda;
- Identificar a fábula;
- Identificar a estrutura de um texto narrativo (introdução, desenvolvimento, conclusão);
- Analisar, com diferentes objectivos, uma obra proposta para leitura integral:
 - utilizando guiões de leitura;
 - lendo na pista de um pormenor;
- Reconhecer e classificar recursos expressivos (comparação, personificação, metáfora, adjectivação repetição....).

Escrever

- Reconhecer e utilizar regras de ortografia;
- Escrever com correcção morfológica e sintáctica;
- Aplicar as regras de pontuação e de translineação;
- Responder a questionários;
- Escrever textos que exprimam experiências vividas ou imaginadas;
- Resumir textos
- Recontar textos
- Experimentar diferentes tipos de escrita: carta, postal, ...
- Utilizar técnicas de correcção e aperfeiçoamento de texto;
- Aperfeiçoar a competência da escrita, quanto a: apresentação, tema, construção de frases, ortografia, pontuação;

Funcionamento da língua

- Identificar e empregar na escrita parágrafos, períodos e frases;
- Identificar e produzir textos em discurso directo e indirecto;
- Utilizar regras ortográficas e de pontuação;
- Conhecer e empregar os sinais gráficos;
- Reconhecer as principais funções sintácticas (sujeito, predicado, complemento directo e indirecto, circunstanciais de tempo, lugar e modo);
- Identificar as classes e as subclasses de palavras: nomes, adjectivos, pronomes, determinantes, verbos, preposições, advérbios e interjeições;

- Identificar as subclasses dos determinantes (artigos definidos e indefinidos, possessivos, demonstrativos, indefinidos, numerais, interrogativos e relativos);
- Identificar as subclasses dos pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, interrogativos e relativos);
- Identificar as preposições simples e contraídas;
- Identificar as subclasses dos advérbios (tempo, lugar, modo, quantidade, afirmação, negação e dúvida);
- Identificar as conjugações dos verbos;
- Identificar e conjugar os verbos regulares e alguns verbos irregulares nos diferentes modos e tempos simples;
- Identificar verbos transitivos (directos e indirectos) e intransitivos;
- Estabelecer relações de forma e sentido entre as palavras (família de palavras, área vocabular, homonímia, sinonímia e antonímia, homografia e homofonia).
- Descoberta e identificação da estrutura de períodos compostos (períodos constituídos por orações coordenadas; oração subordinante e orações subordinadas).

No final do 3º período os alunos do 6º ano devem ser capazes de:

Ouvir/Falar

- Utilizar normas reguladoras da comunicação oral;
- Expressar-se adequadamente, em função de diferentes situações e de diferentes intenções de comunicação;
- Seleccionar e reter a informação necessária com vista à realização de uma tarefa;
- Participar num debate de forma cooperativa, tendo em conta as normas de comunicação oral específicas;
- Expressar pontos de vista, argumentar e destacar informação relevante;
- Narrar situações;
- Escutar e compreender exposições orais e discussões.

Ler/Compreender

- Motivar-se para a leitura;
- Auto avaliar a competência da leitura;
- Desenvolver um espírito crítico sobre a mensagem textual;
- Desenvolver a competência da leitura para recolha de informação;
- Alargar o conhecimento vocabular;
- Usar o tom de voz/ritmo/expressividade, de acordo com a mensagem textual;
- Localizar num texto informação relevante;
- Distinguir personagem/autor/narrador;
- Identificar o tipo de narrador;
- Localizar a acção no espaço e no tempo;
- Identificar e caracterizar personagens principais e secundárias;

- Identificar sentimentos/ sensações /estados de espírito;

Escrever

- Reconhecer e utilizar regras de ortografia;
- Escrever com correcção morfológica e sintáctica;
- Aplicar as regras de pontuação e de translineação;
- Responder a questionários;
- Escrever textos que expressem experiências vividas ou imaginadas;
- Resumir textos;
- Experimentar diferentes tipos de escrita: narrativo, poético;
- Utilizar técnicas de correcção e aperfeiçoamento de texto;
- Aperfeiçoar a competência da escrita, quanto a: apresentação, tema, construção de frases, ortografia, pontuação;

Funcionamento da língua

- Identificar e empregar na escrita parágrafos, períodos e frases;
- Identificar e produzir textos em discurso directo e indirecto;
- Utilizar regras ortográficas e de pontuação;
- Conhecer e empregar os sinais gráficos;
- Reconhecer as principais funções sintácticas (sujeito, predicado, complemento directo e indirecto, circunstanciais de tempo, lugar e modo);
- Identificar as classes e as subclasses de palavras: nomes, adjectivos, pronomes, determinantes, verbos, preposições, advérbios, conjunções e interjeições;
- Identificar as preposições simples e contraídas e as locuções prepositivas;
- Identificar as subclasses dos advérbios (tempo, lugar, modo, quantidade, afirmação, negação e dúvida);
- Identificar as conjugações dos verbos;
- Identificar e conjugar os verbos regulares e alguns verbos irregulares nos diferentes modos e tempos simples e compostos;
- Identificar e conjugar verbos na conjugação pronominal e pronominal reflexa;
- Identificar verbos transitivos (directos e indirectos) e intransitivos;
- Estabelecer relações de forma e sentido entre as palavras (família de palavras, área vocabular, homonímia, sinonímia e antonímia, homografia e homofonia).
- Distinguir frases simples de frases complexas;
- Descobrir e identificar a estrutura de períodos compostos (períodos constituídos por orações coordenadas; oração subordinante e orações subordinadas).