

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA
 ESCOLA EB 2,3 PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE
 CIÊNCIAS NATURAIS – 7º ANO ANO LECTIVO 2009/2010
 PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO – 2º Período

TEMA: Terra em transformação

UNIDADES DIDÁCTICAS: Dinâmica interna da Terra

7º B/C 33 aulas

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES / ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO / INSTRUMENTOS	N.º AULAS PREVISTAS (45 min)
- Deriva dos continentes e tectónica de placas - Ocorrência de falhas e dobras	- Compreender a teoria da deriva dos continentes e os argumentos a seu favor. - Compreender a teoria tectónica de placas. - Relacionar a actividade sísmica e vulcânica com a dinâmica interna da Terra. - Relacionar a mobilidade das placas tectónicas com a deformação da crosta terrestre. - Identificar dobras e falhas. - Relacionar a distribuição dos seres vivos na Terra com a dinâmica da litosfera.	▪ Diálogo/debate sobre as temáticas. ▪ Registos/esquemas no quadro. ▪ Exploração de várias apresentações em PPT ▪ Exploração de material audiovisual (CD-ROM, vídeos-DVD, transparências) ▪ Exploração de imagens, esquemas, gráficos e exercícios do manual ▪ Actividades práticas diversas. ▪ Preenchimento de mapas de conceitos.	Registo de observações em aula (procedimentos, participação, atitudes e comportamento). Verificação de trabalhos de casa. Ficha de avaliação sumativa e respectiva correcção.	13 3

TEMA: Terra em Transformação

UNIDADES DIDÁCTICAS: Consequências da dinâmica interna da Terra

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES / ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO / INSTRUMENTOS	N.º AULAS PREVISTAS (45 min)
<p>- Actividade vulcânica; riscos e benefícios da actividade vulcânica.</p> <p>- Actividade sísmica; riscos e protecção das populações.</p>	<p>- Compreender os fenómenos vulcânicos e sísmicos como evidências da actividade interna da Terra.</p> <p>- Localizar a distribuição geográfica dos sismos e vulcões.</p> <p>- Compreender fenómenos de vulcanismo activo e de vulcanismo secundário.</p> <p>- Relacionar os materiais vulcânicos com o tipo de actividade vulcânica.</p> <p>- Compreender os fenómenos sísmicos.</p> <p>- Reconhecer a importância do cumprimento de normas gerais de segurança e prevenção anti-sísmica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diálogo/debate sobre as temáticas. ▪ Registos/esquemas no quadro. ▪ Exploração de várias apresentações em PPT ▪ Exploração de imagens, esquemas, gráficos e exercícios do manual ▪ Trabalhos de grupo ▪ Actividades práticas diversas. ▪ Preenchimento de mapas de conceitos. 	<p>Registo de observações em aula (procedimentos, participação, atitudes e comportamento).</p> <p>Verificação de trabalhos de casa.</p> <p>Ficha de avaliação sumativa e respectiva correcção.</p> <p>Auto-avaliação</p>	<p>13</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>Total 2º P 33</p>