Competências Específicas

Educação Moral Religiosa Católica – 7º ano

Ano lectivo 2009/2010

No final do ano o aluno deve ser capaz de:

- Questionar-se sobre o sentido da realidade,
- Equacionar resposta à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo;
- Organizar uma visão coerente do mundo;
- Interpretar produções culturais que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos:
- Relacionar os dados da ciência com a interpretação cristã da realidade;
- Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, proposto pela igreja;
- Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética, humanista e cristã;
- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano;
- Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do cristianismo, particularmente do Catolicismo;
- Interpretar textos sagrados fundamentais de religiões não cristãs, extraindo significados adequados e relevantes;
- Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas da vida quotidiana;
- Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes;
- Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local;
- Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local;
- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos,
- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e a diversidade como factor de enriquecimento mútuo,
- Identificar o núcleo central constitutivo das principais confissões religiosas, cristãs e não cristãs;
- Distinguir os elementos convergentes dos elementos divergentes das principais confissões religiosas, cristãs e não cristãs;
- Assumir uma posição pessoal frente ao fenómeno religioso e à identidade das confissões religiosas;
- Agir em conformidade com as posições assumidas em relação ao fenómeno religioso, no respeito pelos valores fundamentais do diálogo e da tolerância;
- Promover, na prática de vida, o diálogo inter-religioso como suporte essencial para a construção da paz entre os povos, mobilizando conhecimentos sobre a identidade de cada confissão religiosa não cristã.