

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA  
ESCOLA BÁSICA DOS 2º e 3º CICLOS PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE  
Ano Lectivo 2009/2010

# PLANIFICAÇÃO DE FRANCÊS

## 7º ANO, Nível 1

**MANUAL ADOPTADO:** Mission Spéciale, de Maria Gorete e Graça Alves, da Texto Editores

### **AULAS PREVISTAS:**

1º. Período: 42 (+/-)

2º. Período: 34 (+/-)

3º. Período: 30 (+/-)

UNIDADE	DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS/ NÍVEIS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	MATERIAL	AVALIAÇÃO	TEMPO
<b>La France: culture et civilisation</b>	Ouvir/Falar	Relacionamento interpessoal e de grupo.	Apresentação do professor e dos alunos.	Diálogo professor-aluno.	Caderno diário.	Formativa.	1º  P E R Í O D O
		Métodos de trabalho e de estudo.	Regras de funcionamento da aula.  Material necessário da disciplina.  Objectivos da disciplina.  Expectativas face ao novo ano lectivo e à disciplina.		Manual adoptado.  Caderno de actividades.  Fichas informativas.  Transparências.  Imagens fotografadas.  Ficha de verificação dos conhecimentos.	Sumativa.  Observação directa da leitura e da expressão/compreensão oral e escrita.  Aquisição e aplicação das regras gramaticais.  Participação.  Empenho.  Autonomia.  Trabalho de casa.  Assiduidade.  Pontualidade.  Atitudes/ Comportamento.	
		Participar no diálogo, emitindo uma opinião e conhecimentos adquiridos.	A França: cidades, montanhas, rios, fronteiras, países vizinhos e francófonos, personalidades francesas. Paris: monumentos e imagens.	Identificação de imagens.  Escolha múltipla.			
		Compreender enunciados orais.	Fonemas franceses: [ã]; [ɛ]; [u]; [y]; [wa]; [e]; [o]; [oe]; [f]; [ŋ]; ...	Actos de fala: . Repetir; . Pronunciar as palavras e os			

	Ler/Escriver	Compreender e elaborar mensagens escritas. Identificar sons na unidade e nos exercícios realizados.	O "Bilhete de Identidade" da França. Fonemas franceses.	fonemas franceses. Identificação de imagens. Questionário. Comparação de fonemas e grafemas.			
<b>L'identification</b>	Ouvir	Compreender textos orais. Identificação de uma tarefa a realizar. Reconhecimento de personagens.	A Identidade. Os meses do ano/ a data/ as estações do ano. A nacionalidade/ os países.	Audição de textos orais. Visualização de um documentário. Tradução de frases. Exercícios com V/F.	Caderno diário. Manual adoptado. Caderno de actividades.	Formativa. Sumativa. Observação directa da leitura e da expressão/ compreensão oral e escrita.	1º  P E R Í O D O
	Ouvir/Falar	Identificação de informação em função de um objectivo. Comunicar oralmente em situações do quotidiano. Participação em conversas sobre assuntos do quotidiano.	A identidade. O infinitivo e o presente do Indicativo dos verbos avoir, être e dos verbos terminados em -er.	Treino da leitura. Treino dos actos de fala: . apresentar-se; . cumprimentar; . despedir-se.	Fichas informativas. Fichas de trabalho. Imagens fotografadas. Dicionários.	Aquisição e aplicação das regras gramaticais. Participação. Empenho.	
	Ler/Escriver	Participação em conversas sobre assuntos do quotidiano. Compreender e elaborar mensagens escritas. Realização de exercícios gramaticais.	Os verbos pronominais (s'appeler). Os numerais cardinais e ordinais.	Pedir informações. Colocar perguntas. Consulta do dicionário. Identificação de imagens.	Cassete vídeo/ Vídeo/ Televisão. Ficha de avaliação.	Autonomia. Trabalho de casa. Assiduidade. Pontualidade.	
	Escrever	Produzir um pequeno texto escrito relativo à	As preposições com países e cidades.	Completação de frases.		Atitudes/ Comportamento.	

		identidade.	Os adjectivos de nacionalidade. A identidade.	Responder a um questionário de texto.  Tradução de frases em francês.  Exercícios de transformação para o feminino/masculino.  Escrita de números por extenso e vice-versa.  Completamento de um Bilhete de Identidade.  Elaboração de um pequeno texto escrito.			1º  P E R Í O D O
<b>La caractérisation</b>	Ouvir	Compreender os textos orais.  Identificação de uma tarefa a realizar (actividade escolar).  Identificação de informação em função de um objectivo, a partir de textos.  Reconhecimento de personagens.	Características físicas.  As cores.  As roupas.  Os gostos.  Descrição física.  O carácter, o temperamento, os gostos.	Audição de textos orais.  Exercícios com V/F.  Treino dos actos de fala: . informar; . caracterizar-se; . exprimir os gostos e as preferências; . exprimir uma opinião.	Caderno diário.  Manual adoptado.  Caderno de actividades.  Fichas informativas.  Fichas de trabalho.	Formativa.  Sumativa.  Observação directa da leitura e da expressão/compreensão oral e escrita.  Aquisição e aplicação das regras gramaticais.	1º  P E R Í O D O

	Ouvir/Falar	Comunicar oralmente em situações do quotidiano.	O corpo humano. As roupas e os acessórios.	Elaboração de pequenos textos orais.	Transparências.	Participação.	1º  P E R Í O D O
	Falar	Participação em conversas em conversas sobre assuntos do quotidiano. Participação em conversas no contexto das actividades da aula.	Descrição física e psicológica. Os gostos. A caracterização. A frase negativa.	Consulta do dicionário. Completação de frases. Responder a um questionário de texto.	Dicionários. Cassete áudio/ Radio gravador. Ficha de avaliação.	Empenho. Autonomia. Trabalho de casa. Assiduidade. Pontualidade. Atitudes/ Comportamento.	
	Ler/Escrever	Produzir pequenos textos orais, relativos a assuntos do quotidiano, partindo de tópicos fornecidos. Compreender e elaborar mensagens escritas. Realização de exercícios gramaticais.	A expressão da oposição. Os artigos definidos e indefinidos. Os adjectivos: formação do feminino e do plural.	Tradução de frases em francês. Exercícios de transformação para a negativa/ afirmativa.			
	Escrever	Produzir pequenos textos escritos relativos a assuntos do quotidiano, partindo das orientações dadas.	Descrição física e psicológica. Os gostos. Os passatempos.	Expressar uma ideia de oposição. Identificação de artigos. Transformação de frases para o feminino/ masculino e singular/ plural. Redacção orientada de um texto.			

<b>L'école et les copains</b>	Ouvir	Compreender textos orais.	As disciplinas e o material escolar.	Audição de textos orais.	Caderno diário.	Formativa.	2º  P E R Í O D O
		Identificação de uma tarefa a realizar.	As preferências.	Treino dos actos de fala:	Manual adoptado.	Sumativa.	
		Identificação de informação em função de um objectivo, a partir de textos.	Os dias da semana.	. exprimir as preferências;	Caderno de actividades.	Observação directa da leitura e da expressão/compreensão oral e escrita.	
		Comunicar oralmente em situações do quotidiano.	Os momentos do dia.	. exprimir necessidade;	Fichas informativas.	Aquisição e aplicação das regras gramaticais.	
	Ouvir/Falar	Participação em conversas sobre assuntos do quotidiano.	Os passatempos. A vida social.	. perguntar as horas;	Fichas de trabalho.	Participação.	
		Participação em conversas no contexto das actividades da aula.	Os amigos.	. dizer as horas.	Transparências.	Empenho.	
		Produzir textos orais, partindo de tópicos fornecidos.	As preferências.	Elaboração de pequenos textos orais.	Dicionários.	Autonomia.	
	Falar	Compreender mensagens escritas.	Os momentos do dia.	Consulta do dicionário.	Cassete áudio/ Radio gravador.	Trabalho de casa.	
		Realização de exercícios gramaticais.	As horas.	Completação de frases.	Ficha de avaliação.	Assiduidade.	
	Ler/Escrever	Produzir pequenos textos escritos relativos a assuntos do quotidiano, partindo das orientações dadas.	As actividades escolares.	Responder a questionários.		Pontualidade.	
		Os passatempos.	Tradução de frases em francês.		Atitudes/ Comportamento.		
Escrever		Os amigos.	Completamento de frases com os determinantes possessivos e demonstrativos.				
		As preferências.	Redacção orientada de um texto.				
		Os momentos do dia.					
		Os passatempos. Os passatempos.					
		Os verbos Aller e Venir.					

			<p>Verbos em –ir (presente do Indicativo).</p> <p>Os artigos contraídos.</p> <p>As horas.</p> <p>Os determinantes possessivos e demonstrativos.</p> <p>As preferências. Os momentos do dia.</p> <p>As actividades escolares.</p> <p>A rotina.</p> <p>Os passatempos.</p> <p>A amizade.</p>				<p>2º</p> <p>P E R Í O D O</p>
<p><b>La Famille</b></p>	<p>Ouvir</p> <p>Ouvir/Falar</p>	<p>Compreender textos orais. Identificação de uma tarefa a realizar. Identificação de informação em função de um objecto, a partir de textos.</p> <p>Comunicar oralmente em situações do quotidiano. Participação em conversas sobre assuntos do</p>	<p>A família.</p> <p>O estado civil.</p> <p>As profissões.</p> <p>Os alimentos.</p> <p>As tarefas domésticas.</p> <p>As festas.</p>	<p>Audição de textos orais.</p> <p>Visualização de um documentário.</p> <p>Actividade com V/F.</p> <p>Treino dos actos de fala: . exprimir uma ordem.</p>	<p>Caderno diário.</p> <p>Manual adoptado.</p> <p>Caderno de actividades.</p> <p>Fichas informativas. Fichas de trabalho.</p>	<p>Formativa.</p> <p>Sumativa.</p> <p>Observação directa da leitura e da expressão/ compreensão oral e escrita.</p> <p>Aquisição e aplicação das regras gramaticais.</p>	<p>2º</p> <p>P E R Í O D O</p>

	Falar	quotidiano. Participação em conversas no contexto das actividades da aula.	As refeições. Os alimentos e as bebidas.	. apresentar a família. Elaboração de pequenos textos orais.	Imagens fotografadas. Transparências.	Participação. Empenho.	2º P E R Í O D O
	Ler	Produzir textos orais, partindo de tópicos fornecidos. Compreender textos escritos.	O imperativo. A família e os laços de parentesco.	Leitura de textos escritos. Respostas escritas a perguntas sobre um texto.	Dicionários. Cassete vídeo/ Vídeo/ Televisão.	Autonomia. Trabalho de casa. Assiduidade.	
	Ler/Escrever	Identificação de uma tarefa a realizar a partir das respectivas instruções de execução. Identificação de informações em função de um objectivo preciso.	A família e os laços de parentesco. A família. Os nomes: formação do feminino e do plural.	Transformação de frases para o feminino/ masculino e singular/ plural.	Ficha de avaliação.	Pontualidade. Atitudes/ Comportamento.	
	Escrever	Compreender e elaborar mensagens escritas. Realização de exercícios gramaticais. Produzir textos escritos, partindo de tópicos dados.	Os presente do Indicativo dos verbos do terceiro grupo. Os artigos partitivos. O imperativo. A família e os laços de parentesco. A rotina.	Completamento de frases com os artigos partitivos. Completamento de frases com verbos no imperativo. Responder a um questionário de texto. Completamento de frases com: verbos no presente; no "futur proche" e no "passé composé".			

				<p>Transformação de frases para o "passé composé".</p> <p>Elaboração de pequenos textos escritos.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<b>L'hygiène, la santé et les habitudes alimentaires</b>	Ouvir	Compreender textos orais.	A saúde e a higiene.	Audição de textos orais.	Caderno diário.	Formativa.	30  P E R Í O D O	
		Identificação de uma tarefa a realizar.	O corpo humano.	Escolha múltipla.	Manual adoptado.	Sumativa.		
		Identificação de informação em função de um objecto, a partir de textos.	Os hábitos alimentares.	Preenchimento de uma grelha de compreensão.	Caderno de actividades.	Observação directa da leitura e da expressão/compreensão oral e escrita.		
		Reconhecimento de personagens.	A higiene.	Diálogo sobre os hábitos de higiene e de alimentação.	Fichas informativas.	Aquisição e aplicação das regras gramaticais.		
	Ouvir/Falar	Comunicar oralmente em situações do quotidiano.	A saúde e as doenças.	Expressão de sensações.	Fichas de trabalho.	Participação.		Empenho.
		Participação em conversas sobre assuntos do quotidiano.	O corpo humano.	Perguntas e respostas sobre a saúde.	Transparências.	Autonomia.		
		Participação em conversas no contexto das actividades da aula.	Os hábitos alimentares.	Treino dos actos de fala: . exprimir uma causa; . exprimir uma condição.	Dicionários.	Trabalho de casa.		
		Produzir textos orais, partindo de tópicos fornecidos.	A causa.	Tradução para português e retroversão em francês.	Cassete áudio/Radio gravador.	Assiduidade.		
	Falar	Compreender textos escritos.	A condição.	Elaboração de um texto oral.	Ficha de avaliação.	Pontualidade.		Atitudes/ Comportamento.
		Identificação de uma tarefa a realizar a partir das respectivas instruções de execução.	A saúde, a higiene e os hábitos alimentares.	Leitura de textos escritos.				
		Identificação de informações em função de um objectivo preciso.	A saúde, a higiene e os hábitos alimentares.	Respostas escritas a perguntas sobre o texto.				
			A expressão de causa.					
Ler		A frase e as palavras interrogativas.						
		O imperativo.						
		A expressão "Il faut...".						
		Os verbos						

	Ler/Escriver	Compreender e elaborar mensagens escritas.	pronominais (revisão).	Formulação de perguntas.			3º P E R Í O D O
	Escrever	Realização de exercícios gramaticais. Produzir pequenos textos escritos.	A expressão de condição. Os cuidados de higiene e saúde. As refeições e os hábitos alimentares.	Responder a um questionário de texto. Completamento de frases com a expressão de causa e de condição e com as palavras interrogativas. Redacção orientada de um texto: . contar o que faz desde que se levanta até sair de casa; .elaborar uma ementa.			
	Ouvir	Compreender textos orais. Identificação de uma tarefa a realizar. Identificação de informação em função de um objectivo, a partir de textos.	As estações do ano. O clima. As condições meteorológicas. As estações do ano. A paisagem.	Audição de textos orais. Escolha múltipla. Preenchimento de uma grelha de compreensão. Treino da leitura.	Caderno diário. Manual adoptado. Caderno de actividades. Fichas informativas. Fichas de trabalho.	Formativa. Sumativa. Observação directa da leitura e da expressão/compreensão oral e escrita.	3º P E R Í O D O
	Ouvir/Falar	Comunicar oralmente em situações do quotidiano. Participação em conversas sobre assuntos do quotidiano. Produzir textos orais,	O meio ambiente. O meio ambiente. O meio ambiente. Os pronomes	Treino dos actos de fala: . apresentar o boletim meteorológico. Elaboração de pequenos textos	Transparências. Dicionários. Cassete áudio/ Radio gravador.	Aquisição e aplicação das regras gramaticais. Participação. Empenho.	

<b>L'environnement</b>	Falar	partindo de tópicos fornecidos.	relativos.	orais.	Ficha de avaliação.	Autonomia.	3º
	Ler	Compreender textos escritos.	O grau dos adjectivos.	Leitura de textos escritos.		Trabalho de casa.	
		Identificação de uma tarefa a realizar a partir das respectivas instruções de execução.	O "futur proche" e o "passé composé".	Respostas escritas a perguntas sobre o texto.		Assiduidade.	
	Ler/Escrever	Identificação de informações em função de um objectivo preciso.	As estações do ano.	Responder a um questionário de texto.		Pontualidade.	
Compreender e elaborar mensagens escritas.		O meio ambiente.	Tradução de frases em francês.	Atitudes/ Comportamento.			
Escrever	Realização de exercícios gramaticais.		Completamento de frases com os pronomes relativos.				
	Produzir textos escritos, partindo de tópicos dados.		Expressar uma comparação.				
			Completamento de frases com: verbos no "futur proche" e no "passé composé".				
			Transformação de frases para o "passé composé".				
			Elaboração de pequenos textos escritos.				