

Relação de aprendizagens esperadas no aluno
(7º ano, nível um)

No final do ano, o aluno deve:

- Ler com clareza, entoação e correcção.
- Apreender o sentido global de um texto.
- Reconhecer a matriz e a organização de cada tipo de texto.
- Aplicar técnicas de recolha de informação.
- Localizar no texto a informação pretendida.
- Identificar, num texto narrativo, os acontecimentos e as personagens principais.
- Identificar uma personagem, objecto, lugar, a partir da sua descrição.
- Associar marcas textuais (título, formato, ilustração, palavra-chave) ao assunto e ao tipo de texto.
- Reconhecer os símbolos do sistema gráfico francês.
- Reconhecer a correspondência fonema-grafema.
- Deduzir o sentido de palavras e de estruturas gramaticais desconhecidas a partir do contexto, da análise morfológica das palavras e da analogia/contraste com a língua materna.
- Associar unidades linguísticas do texto ou fornecidas pelo professor (léxico, estruturas gramaticais, categorias semânticas) às ideias principais e secundárias.
- Reconhecer algumas abreviaturas de uso corrente.
- Identificar, numa perspectiva contrastiva, aspectos sócio-culturais veiculados pelos textos.
- Responder a questionários.
- Elaborar respostas adequadas.
- Seleccionar enunciados, estruturas linguísticas e vocábulos necessários aos desempenhos comunicativos.
- Receber e produzir mensagens em situação de relação interpessoal e social, utilizando canais diversificados.
- Produzir enunciados simples e articulados, progressivamente mais elaborados, sobre assuntos conhecidos e do seu interesse, organizando-os com sequência lógica.

- Narrar episódios/acontecimentos da vida quotidiana a partir de suportes vários: imagens, situações, tópicos e/ou elementos linguísticos.
- Aplicar as regras de concordância gramatical.
- Reproduzir graficamente palavras e enunciados de língua francesa.
- Utilizar correctamente, nos aspectos mais relevantes, o sistema gráfico francês.
- Seleccionar, no conjunto de saberes disponíveis, estruturas linguísticas e vocábulos necessários aos desempenhos comunicativos.
- Compensar insuficiências mediante o recurso a substitutos lexicais e a construções sintácticas mais simples.
- Compreender o essencial de textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, simples, breves e claros.
- Identificar uma acção/tarefa a realizar a partir das respectivas instruções de execução.
- Identificar uma informação em função de um objectivo preciso, a partir de diálogos usuais na vida quotidiana.
- Identificar uma informação em função de um objectivo preciso, a partir de textos informativos (aviso, anúncio publicitário, etc.) em gravação áudio ou vídeo.
- Reconhecer, numa narrativa transmitida oralmente, os acontecimentos principais e as personagens intervenientes.
- Participar oralmente numa conversa simples sobre assuntos do quotidiano, de interesse pessoal ou geral da actualidade.
- Participar em conversas no contexto das actividades da aula.
- Apresentar-se a si próprio e apresentar pessoas, a partir de tópicos (elementos de identificação, situação familiar, características pessoais, gosto, hábitos e/ou de elementos linguísticos).
- Identificar o assunto em debate e integrá-lo no seu universo de experiências
- Interpretar textos em situações de comunicação definidas.
- Reconhecer vocabulário no âmbito dos domínios de referências contidos no programa.
- Reconhecer o significado gramatical de certas marcas fonológicas.
- Identificar características prosódicas da língua francesa (entoação, ritmo, musicalidade).
- Identificar sequências fónicas.
- Produzir textos orais simples e breves, mas articulados, para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.
- Relatar episódios/acontecimentos da vida quotidiana, a partir de tópicos e/ou elementos linguísticos.

- Participar em diálogos, interagindo adequadamente com o(s) seu(s) interlocutor(es).
- Participar em diálogos, utilizando a entoação como valor semântico
- Descrever, com o objectivo de dar a conhecer, objectos, lugares, personagens, com ou sem apoio visual ou linguístico.
- Adequar o tipo de discurso à situação de comunicação.
- Pronunciar, respeitando o sistema fonológico francês, sons semelhantes aos da língua materna.
- Articular, com o máximo de correcção possível, os sons da língua francesa não existentes na sua língua materna.
- Adquirir e aplicar correctamente os conteúdos gramaticais contidos no programa, a saber:
 - O infinitivo e o presente do Indicativo dos verbos avoir, être e dos verbos terminados em -er.
 - Os verbos pronominais.
 - Os numerais cardinais e ordinais.
 - Os adjectivos de nacionalidade.
 - As preposições com países e cidades.
 - A frase negativa.
 - A expressão de oposição.
 - Os artigos definidos e indefinidos.
 - Os adjectivos: formação do feminino e do plural.
 - O verbo Aller e Venir no presente do Indicativo.
 - O presente do Indicativo dos verbos em -ir.
 - Os determinantes possessivos e demonstrativos.
 - Os artigos contraídos.
 - Os nomes: formação do feminino e do plural.
 - O presente do Indicativo dos verbos do terceiro grupo.
 - Os artigos partitivos.
 - O imperativo.
 - A frase interrogativa e as palavras interrogativas.
 - A expressão "Il faut...".
 - A expressão de condição.
 - A expressão de causa.
 - O "futur proche".
 - O grau dos adjectivos.
 - Os pronomes relativos.
 - O "passé composé".