



# PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL

Nível I – 7º Ano (45 + 90 minutos)

2009/10

## Níveis de Competência

Competências Específicas	Competências Gerais / Transversais	Nível
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não compreende texto oral / escrito</li> <li>- Evidencia grandes dificuldades na leitura em voz alta</li> <li>- Revela muitas dificuldades na expressão oral e escrita</li> <li>- Não adquiriu vocabulário específico</li> <li>- Usa estruturas fráscas muito deficientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não demonstra responsabilidade</li> <li>- Revela falta de interesse e empenho</li> <li>- Demonstra falta de iniciativa e de autonomia</li> <li>- Não é capaz de avaliar o seu trabalho e o dos outros</li> <li>- Não demonstra capacidade de interação com os outros</li> </ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra dificuldades na compreensão do texto oral / escrito</li> <li>- Evidencia dificuldades na leitura em voz alta</li> <li>- Revela dificuldades na capacidade de expressão oral e escrita</li> <li>- Apresenta um vocabulário insuficiente</li> <li>- Usa estruturas fráscas deficientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra alguma responsabilidade</li> <li>- Revela pouco interesse e empenho</li> <li>- Demonstra pouca iniciativa e autonomia</li> <li>- Tem dificuldades em avaliar o seu trabalho e o dos outros</li> <li>- Demonstra pouca capacidade de cooperação com os outros</li> </ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra algumas dificuldades na compreensão do texto oral / escrito</li> <li>- Evidencia algumas dificuldades na leitura em voz alta</li> <li>- Revela alguma capacidade de expressão oral e escrita</li> <li>- Apresenta um vocabulário pouco variado</li> <li>- Usa estruturas fráscas com algumas incorrecções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra responsabilidade</li> <li>- Revela interesse e empenho</li> <li>- Demonstra iniciativa e autonomia</li> <li>- Avalia com algum sentido crítico o seu trabalho e o dos outros</li> <li>- Demonstra alguma capacidade de cooperação com os outros</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende com facilidade um texto oral / escrito</li> <li>- Não evidencia dificuldades na leitura em voz alta</li> <li>- Revela facilidade na expressão oral e escrita</li> <li>- Apresenta um vocabulário variado</li> <li>- Usa estruturas fráscas com poucas incorrecções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra bastante responsabilidade</li> <li>- Revela bastante interesse e empenho</li> <li>- Demonstra bastante iniciativa e autonomia</li> <li>- Avalia com bastante sentido crítico o seu trabalho e o dos outros</li> <li>- Demonstra bastante capacidade de cooperação com os outros</li> </ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende de forma clara um texto oral / escrito</li> <li>- Lê correctamente em voz alta</li> <li>- Revela grande facilidade na expressão oral e escrita</li> <li>- Apresenta um vocabulário muito variado</li> <li>- Usa estruturas fráscas com correcção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia um grande sentido de responsabilidade</li> <li>- Revela muito interesse e empenho</li> <li>- Demonstra muita iniciativa e autonomia</li> <li>- Avalia com muito sentido crítico o seu trabalho e o dos outros</li> <li>- Demonstra muita capacidade de cooperação com os outros</li> </ul>	<b>5</b>