

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA
ESCOLA BÁSICA 2/3 PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO
HISTÓRIA

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

ANO LECTIVO DE 2009/10

1.º PERÍODO		2.º PERÍODO		3.º PERÍODO	
Tratamento de Conteúdos/Progressão	Avaliação	Tratamento de Conteúdos/Progressão	Avaliação	Tratamento de conteúdos/Progressão	Avaliação
18/20	6	16/18	6	15/17	4
Total 24/26		Total 22/24		Total 19/21	
Total anual de aulas previstas: 65/71					

ESCOLA BÁSICA 2/3 PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

HISTÓRIA/7.º ANO

ANO LECTIVO 2009/10

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	AULAS PREVISTAS
<p>A. DAS SOCIEDADES RECOLECTORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES.</p> <p>A1. As sociedades recolectoras e as primeiras sociedades produtoras.</p> <p>A2. Contributos das primeiras civilizações.</p>	<p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a metodologia específica da História. - Seleccionar informação adequada aos temas em estudo. - Utilizar e analisar fontes históricas. - Interpretar documentos escritos e iconográficos. - Realizar trabalhos simples de pesquisa, individualmente ou em grupo. - Utilizar meios informáticos no tratamento da informação. - Formular, a partir das fontes, hipóteses de interpretação dos factos históricos. - A partir de análise de fontes compreender e aplicar determinados conceitos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo vertical e horizontal. - Exposição da matéria por parte do professor. - Leitura e análise de textos. - Leitura e análise de documentos. - Leitura e análise de gráficos. - Observação e interpretação de gravuras e mapas. - Realização de mapas e de cronologias. - Realização de trabalhos de casa. 	<p><u>1.º Período</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa. - Participação oral. - Atitudes / Comportament. - Fichas de trabalho. - Testes formativos. 	<p>24/26</p>
<p>B. A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p> <p>B1. Os gregos no séc. V a.C.</p> <p>B2. O mundo romano no apogeu do Império.</p>	<p>COMPREENSÃO HISTÓRICA</p> <p>* Temporalidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar no tempo eventos e processos abordados. - Identificar e caracterizar as principais fases da evolução histórica e os grandes momentos de ruptura. <p>Estabelecer relações passado/presente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos de casa. - Realização de trabalhos individuais, pares ou de grupos. - Pequenos debates sobre determinados conteúdos programáticos. 	<p><u>2.º Período</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos - Trabalhos de casa - Trabalhos de pesquisa. 	<p>22/24</p>
<p>C. A FORMAÇÃO DA</p>					

<p>CRISTANDADE E A EXPANSÃO ISLÂMICA.</p> <p>C1. A Europa Cristã e o Islão nos séculos VI a IX.</p> <p>C2. A Sociedade Europeia nos Séculos IX a XII.</p> <p>C3. Cristãos e Muçulmanos na Península Ibérica.</p> <p>D. PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV.</p> <p>D1. Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político.</p> <p>D2. Cultura, arte e religião.</p>	<p>Espacialidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar no espaço aspectos das sociedades humanas em evolução e interação. - Relacionar as formas de organização das actividades no espaço, com os condicionalismos físico-naturais, políticos, económicos, etc. <p>Contextualização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir, numa dada realidade, os aspectos de ordem económica, política, demográfica, social e cultural. - Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas. - Estabelecer relações e conexões entre os vários fenómenos. - Explicar comportamentos individuais no contexto da época em que se inserem. <p>COMUNICAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a história nacional com a história europeia e mundial abordando a especificidade do caso português. - Desenvolver a comunicação oral e escrita envolvendo os alunos na participação em debates e realização/apresentação de trabalhos temáticos ao nível da turma. 		<p><u>3º Período</u></p>		<p>19/21</p>
---	---	--	---------------------------------	--	---------------------