



<p>- Interações entre os seres vivos – relações intra-específicas e interespecíficas</p> <p>Ciclo de matéria</p>	<p>9. Caracterizar alguns tipos de relações intra-específicas e interespecíficas.</p> <p>10. Distinguir cadeia alimentar de teia alimentar.</p> <p>11. Conhecer os aspectos básicos e a importância dos processos: fotossíntese e respiração celular.</p> <p>12. Compreender a relação existente entre fotossíntese e respiração celular.</p> <p>13. Distinguir seres vivos produtores, consumidores e decompositores.</p> <p>14. Identificar os níveis tróficos numa cadeia alimentar.</p> <p>15. Compreender a importância dos produtores e dos decompositores no ciclo da matéria.</p>			
--	---	--	--	--

## COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS PARA A LITERACIA CIENTÍFICA

### CONHECIMENTO

Discutir evidências e situações problemáticas.  
Interpretar leis e modelos científicos.  
Reconhecer as limitações da Ciência e da Tecnologia.  
Realizar pesquisas.  
Observar e interpretar.  
Planejar experiências.  
Executar experiências e interpretar resultados.  
Elaborar e interpretar representações gráficas.  
Compreender as relações entre a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

### RACIOCÍNIO

Formular problemas e hipóteses.  
Resolver problemas com interpretação de dados.  
Prever e avaliar resultados.  
Estabelecer comparações.  
Realizar inferências a partir de dados simples.

### COMUNICAÇÃO

Expressar-se de forma clara, oralmente e por escrito e de acordo com a linguagem científica.  
Utilizar diferentes modos de representar a informação (trabalhos, cartazes, relatórios, internet, etc.).  
Cooperar em atividades de grupo, compartilhando informação.  
Produzir textos em função da abordagem dos assuntos (resumos, relatórios, relatos de visitas de estudo, saídas de campo, experiências, etc.).  
Utilizar as tecnologias de Informação e Comunicação (meios informáticos, vídeo, fotografia).

### ATITUDES

Revelar pontualidade e assiduidade.  
Assumir uma atitude responsável na realização das tarefas, manifestando atitudes e hábitos de trabalho (atividades de aula, trabalhos de casa, caderno diário, outros).  
Revelar curiosidade e interesse pela Ciência.  
Revelar perseverança.  
Revelar rigor (seriedade).  
Aceitar o erro e a incerteza em Ciência.  
Fazer a reflexão crítica (espírito crítico) sobre o trabalho realizado e a sua reformulação, se necessário.  
Assumir uma atitude responsável perante a sociedade e o ambiente.