

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES / ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO / INSTRUMENTOS	N.º AULAS PREVISTAS (45 min)
<p>Sistema Circulatório</p> <p>-morfologia do sistema circulatório</p> <p>-fisiologia do sistema circulatório (ciclo cardíaco; a grande e pequena circulação)</p> <p>Sistema Respiratório</p> <p>-morfologia do sistema respiratório;</p> <p>-fisiologia do sistema respiratório –(trocas gasosas)</p> <p>Adaptações cárdio-respiratórias em função da actividade física</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer aspectos da morfologia e fisiologia dos sistemas circulatório e respiratório. ▪ Conhecer os diferentes constituintes do sangue e respectivas funções. ▪ Relacionar a estrutura e função dos diferentes vasos sanguíneos. ▪ Compreender o funcionamento do coração (ciclo cardíaco). ▪ Descrever a circulação pulmonar e a circulação sistémica. ▪ Conhecer o mecanismo de formação e importância da linfa. ▪ Compreender os mecanismos responsáveis pela ventilação pulmonar. ▪ Explicar o fenómeno da hematose. ▪ Relacionar a actividade física com o ritmo respiratório e os batimentos cardíacos. <p>* Conhecer o contributo de alguns cientistas para o conhecimento do organismo humano.</p> <p>* Conhecer algumas doenças, técnicas de prevenção, diagnóstico e/ou tratamento.</p> <p>* Compreender o funcionamento dos sistemas de modo integrado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diálogo/debate sobre as temáticas. ▪ Registos/esquemas no quadro e/ou execução de sublinhados no manual. ▪ Recurso a fichas informativas, se necessário. ▪ Exploração de material audiovisual (manual-virtual; vídeos em DVD e/ou internet; transparências). ▪ Exploração de imagens / esquemas / gráficos do manual e outros, por exemplo, internet. ▪ Resolução de actividades do livro e/ou de fichas de trabalho. ▪ Apresentações electrónicas. ▪ Actividades prática/laboratorial. ▪ Correção de TPC's. ▪ Utilização do “modelo humano”. ▪ Trabalho de grupo. ▪ Actividades de avaliação formativa: oral ao longo das aulas, resolução de exercícios de final de tema no manual e/ou fichas. ▪ Será aconselhada a utilização do livro de fichas, com autocorreção, como estratégia de avaliação formativa. 	<p>Registo de observações em aula (procedimentos, participação, atitudes e comportamento).</p> <p>Verificação de trabalhos de casa.</p> <p>Avaliação formativa.</p> <p>Ficha de avaliação sumativa e respectiva correção.</p> <p>Auto-avaliação e hetro-avaliação</p>	<p>9 / 10</p> <p>3 / 2</p> <p>1</p> <p>Total 1º P 21</p>