

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES / ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO / INSTRUMENTOS	N.º AULAS PREVISTAS (45 min)
Bases Morfológicas e Fisiológicas da Reprodução	<ol style="list-style-type: none"> 6. Compreender que o organismo humano é um <u>sistema</u> organizado segundo uma hierarquia de níveis (sistema de órgãos, órgão, tecido, célula). 7. Compreender o conceito de puberdade. 8. Conhecer a constituição e funcionamento geral do sistema reprodutor humano. 9. Conhecer o ciclo sexual feminino (ciclos ovárico e uterino). 10. Conhecer os efeitos das hormonas sexuais (local de produção e respectiva influência no desenvolvimento dos caracteres sexuais). 11. Compreender o conceito de fecundação e as condições necessárias à ocorrência de gravidez. 12. Conhecer métodos contraceptivos. 13. Conhecer algumas doenças sexualmente transmissíveis e formas de prevenção. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diálogo/debate sobre as temáticas. ▪ Registos/esquemas no quadro. ▪ Exploração de material audiovisual (CD-ROM, vídeos-DVD, transparências e/ou diapositivos). ▪ Exploração de imagens / esquemas / gráficos do manual e outros. ▪ Exploração de textos de apoio. ▪ Utilização do manual virtual / escola virtual. ▪ Resolução de actividades do livro (manual / livro de fichas) e/ou de fichas de trabalho. ▪ Apresentações em PwPoint. ▪ Trabalho de grupo. ▪ Actividades práticas/experimentais. ▪ Preenchimento de mapas de conceitos. ▪ Correção de TPC's, de actividades do manual e de fichas. 	<p>Registo de observações em aula (procedimentos, participação, atitudes e comportamento).</p> <p>Verificação de trabalhos de casa.</p> <p>Actividades de avaliação formativa.</p>	9

<p>Noções Básicas de Hereditariedade (com conclusão no 2ºP)</p>	<p>14. Conhecer a localização do material genético na célula. 15. Conhecer basicamente o DNA. 16. Identificar/analisar situações de transmissão de características ao longo das gerações. 17. Compreender o mecanismo de determinação do sexo na espécie humana. 18. Reflectir sobre o poder da Ciência na área da Genética (contributos e algumas consequências).</p>		<p>Fichas de avaliação sumativa (2) e respectivas correcções. Auto-avaliação</p>	<p>4 4 1 Total 1º P 24</p>
---	--	--	--	---

COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS PARA A LITERACIA CIENTÍFICA

CONHECIMENTO

- Discutir evidências e situações problemáticas.
- Interpretar leis e modelos científicos.
- Reconhecer as limitações da Ciência e da Tecnologia.
- Realizar pesquisas.
- Observar e interpretar.
- Planear experiências.
- Executar experiências e interpretar resultados.
- Elaborar e interpretar representações gráficas.
- Compreender as relações entre a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

RACIOCÍNIO

- Formular problemas e hipóteses.
- Resolver problemas com interpretação de dados.
- Prever e avaliar resultados.
- Estabelecer comparações.
- Realizar inferências a partir de dados simples.

COMUNICAÇÃO

- Expressar-se de forma clara, oralmente e por escrito e de acordo com a linguagem científica.
- Utilizar diferentes modos de representar a informação (trabalhos, cartazes, relatórios, internet, etc.).
- Cooperar em atividades de grupo, compartilhando informação.
- Produzir textos em função da abordagem dos assuntos (resumos, relatórios, relatos de visitas de estudo, saídas de campo, experiências, etc.).
- Utilizar as tecnologias de Informação e Comunicação (meios informáticos, vídeo, fotografia).

ATITUDES

- Revelar pontualidade e assiduidade.
- Assumir uma atitude responsável na realização das tarefas, manifestando atitudes e hábitos de trabalho (atividades de aula, trabalhos de casa, caderno diário, outros).
- Revelar curiosidade e interesse pela Ciência.
- Revelar perseverança.
- Revelar rigor (seriedade).
- Aceitar o erro e a incerteza em Ciência.
- Fazer a reflexão crítica (espírito crítico) sobre o trabalho realizado e a sua reformulação, se necessário.
- Assumir uma atitude responsável perante a sociedade e o ambiente.

