

Indicadores de Aprendizagem

Disciplina de História/9.º Ano de Escolaridade

1.º Período

- Relacionar a expansão do capitalismo industrial e financeiro com a dominação colonial europeia dos finais do século XIX.
- Interpretar o significado do mapa cor-de-rosa.
- Compreender o alcance do ultimato inglês.
- Localizar os principais impérios coloniais europeus em finais do século XIX.
- Reconhecer as principais causas da 1ª Guerra Mundial.
- Relacionar as fases da guerra com as estratégias utilizadas.
- Avaliar a importância da intervenção do EUA neste conflito.
- Reconhecer as inovações técnicas e militares utilizadas neste período.
- Identificar os motivos que levaram à intervenção de Portugal na 1ª Guerra Mundial.
- Inferir as consequências da participação portuguesa na guerra.
- Avaliar as consequências demográficas, económicas e políticas da 1.ª Guerra Mundial para a Europa.
- Compreender as alterações culturais do pós-guerra.
- Caracterizar a situação económica, social e política da Rússia nos inícios do século XX.
- Distinguir as características e os objectivos das revoluções de Fevereiro e Outubro de 1917.
- Identificar as principais etapas no processo revolucionário russo.
- Conhecer a conjuntura económica e política que esteve na origem da implantação da Primeira República em Portugal.
- Conhecer as diversas reacções do povo português ao ultimato inglês.
- Conhecer os principais acontecimentos que antecederam a implantação da 1.ª República.
- Identificar as medidas governativas da 1.ª República.
- Conhecer as dificuldades de ordem económico-financeira e política que estão na origem da revolta de 28 de Maio de 1926.
- Caracterizar a ditadura implantada em 1926.
- Enumerar as causas da crise de 1929 nos EUA.
- Explicar as consequências económicas sociais e políticas decorrentes da crise de 1929.
- Justificar a mundialização da crise de 1929.
- Descrever as medidas fundamentais do New Deal e as suas consequências.
- Conhecer as medidas de superação da crise de 1929 na Europa (Inglaterra e França).