

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA**  
**ESCOLA BÁSICA 2/3 PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE**

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**  
**HISTÓRIA**

**9.º ANO DE ESCOLARIDADE**

**ANO LECTIVO DE 2009/10**

<b>1.º PERÍODO</b>		<b>2.º PERÍODO</b>		<b>3.º PERÍODO</b>	
<b>Tratamento de Conteúdos/Progressão</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Tratamento de Conteúdos/Progressão</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Tratamento de Conteúdos/Progressão</b>	<b>Avaliação</b>
<b>18/20</b>	<b>6</b>	<b>16/18</b>	<b>6</b>	<b>12/14</b>	<b>4</b>
<b>Total 24/26</b>		<b>Total 22/24</b>		<b>Total 16/18</b>	
<b>Total anual de aulas previstas: 62/68</b>					

## ESCOLA BÁSICA 2/3 PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE

### PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

### HISTÓRIA / 9º ANO

ANO LECTIVO 2009/10

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	AULAS PREVISTAS
<p><b>I. A EUROPA E O MUNDO DO LIMIAR DO SÉC. XX</b></p> <p><b>I.1. Hegemonia e Declínio da Influência Europeia.</b></p> <p><b>I.2. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.</b></p>	<p><b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar a metodologia específica da História.</li> <li>- Seleccionar informação adequada aos temas em estudo.</li> <li>- Utilizar e analisar fontes históricas.</li> <li>- Interpretar documentos escritos e iconográficos</li> <li>- Realizar trabalhos simples de pesquisa, individualmente ou em grupo.</li> <li>- Utilizar meios informáticos no tratamento da informação.</li> <li>- Formular, a partir das fontes, hipóteses de interpretação dos factos históricos.</li> <li>- A partir de análise de fontes compreender e aplicar determinados conceitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo vertical e horizontal.</li> <li>- Exposição da matéria por parte do professor.</li> <li>- Leitura e análise de textos e documentos.</li> <li>- Leitura e análise de gráficos.</li> <li>- Observação e interpretação de gravuras e mapas.</li> <li>- Realização de mapas e de cronologias.</li> </ul>	<b><u>1.º Período</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação directa.</li> <li>- Participação na aula.</li> <li>Expressão escrita.</li> <li>- Atitudes / Comportamento.</li> <li>- Fichas de trabalho.</li> <li>- Testes formativos.</li> <li>- Testes sumativos.</li> </ul>	<b>24/26</b>
<p><b>J. DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</b></p> <p><b>J.1 A grande crise do Capitalismo nos anos 30.</b></p> <p><b>J.2 Regimes ditatoriais na Europa.</b></p> <p><b>J.3 A 2.ª Guerra Mundial.</b></p>	<p><b>COMPREENSÃO HISTÓRICA</b></p> <p><b>* Temporalidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar no tempo eventos e processos abordados.</li> <li>- Identificar e caracterizar as principais fases da evolução histórica e os grandes momentos de ruptura.</li> <li>- Estabelecer relações passado/presente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de trabalhos de casa</li> </ul>	<b><u>2.º Período</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de casa.</li> </ul>	<b>22/24</b>

<p><b>K. DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO.</b></p> <p><b>K.1. O Mundo saído da Guerra.</b></p> <p><b>K.2. As transformações do mundo contemporâneo.</b></p> <p><b>K.3. Os desafios do nosso tempo.</b></p> <p><b>K.4. Portugal: do Autoritarismo à Democracia.</b></p>	<p><b>Espacialidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar no espaço aspectos das sociedades humanas em evolução e interação.</li> <li>- Relacionar as formas de organização das actividades no espaço, com os condicionalismos físico-naturais, políticos, económicos, etc.</li> </ul> <p><b>Contextualização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir, numa dada realidade, os aspectos de ordem económica, política, demográfica, social e cultural.</li> <li>- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas.</li> <li>- Estabelecer relações e conexões entre os vários fenómenos.</li> <li>- Explicar comportamentos individuais no contexto da época em que se inserem.</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a história nacional com a história europeia e mundial abordando a especificidade do caso português.</li> <li>- Desenvolver a comunicação oral e escrita envolvendo os alunos na participação em debates e realização/apresentação de trabalhos temáticos ao nível da turma.</li> <li>- Enriquecer a comunicação, recorrendo à selecção de materiais iconográficos adequados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de trabalhos individuais, pares ou de grupos.</li> <li>- Apresentação de trabalhos em sala de aula.</li> <li>-Pequenos debates sobre determinados conteúdos programáticos.</li> </ul>	<p><b><u>3.º Período</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa.</li> </ul>	<p><b>16/18</b></p>
---	--	---	----------------------------------	--	---------------------