

	<p>metamórfica (ex: xisto e mármore) à rocha pré-existente (argilito, calcário) e aos fatores de metamorfismo responsáveis pela sua formação.</p> <p>8- Identificar rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas em amostras de mão.</p> <p>9- Compreender o ciclo das rochas.</p> <p>10- Reconhecer aspetos típicos das diferentes paisagens geológicas (associar ao tipo de rocha predominante na região e aos processos geológicos de origem).</p> <p>11- Reconhecer a utilização/aplicação dos diferentes tipos de rochas.</p>	<p>▪ Avaliação formativa (*) final:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa de conceitos; - Resolução de exercícios de final de tema <p>(*) A avaliação formativa desenvolve-se também ao longo das aulas.</p>	<p>Ficha de avaliação sumativa e respetiva correção</p>	<p>2</p>
--	--	--	---	----------

TEMA: Terra em Transformação

UNIDADE DIDÁTICA: A Terra conta a sua história

Iniciar com a questão: “Onde está escrita a história da Terra?”

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO / INSTRUMENTOS	N.º AULAS PREVISTAS (45 min)
Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra.	12- Compreender os conceitos de fóssil e fossilização.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diálogo/debate sobre as temáticas. ▪ Registos/esquemas no quadro. ▪ Exploração do manual. ▪ Apresentação eletrónica. ▪ Exploração de vídeo e/ou transparências. ▪ Atividade prática. ▪ Ficha de trabalho e/ ou ficha informativa. ▪ Utilização do “Portefólio do aluno” (livro de fichas). ▪ Correção de TPC / atividades realizadas. 	Registo de observações em aula (procedimentos, participação, atitudes e comportamento).	19
	13- Identificar as condições gerais de fossilização.		Verificação de trabalhos de casa.	4
	14- Distinguir diferentes tipos de fossilização.		Ficha de avaliação sumativa e respetiva correção.	2
	15- Compreender a importância dos fósseis na reconstituição da história da Terra (história dos últimos 500 M.a.).		Autoavaliação e heteroavaliação	1
16- Compreender a importância de preservar o património paleontológico.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação formativa (*) final: - Resolução de exercícios. (*) A avaliação formativa desenvolve-se também ao longo das aulas.		Total 26	