

TEMA: Sustentabilidade na Terra – Ecossistemas UNIDADE DIDÁTICA: Interações seres vivos / ambiente. Ciclo de matéria

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO / INSTRUMENTOS	N.º AULAS PREVISTAS (45 min)
Interações seres vivos-ambiente: - Ecossistemas - Fatores abióticos e sua influência nos seres vivos - Interações entre os seres vivos – relações intraespecíficas e interespecíficas Ciclo de matéria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o conceito de ecossistema. 2. Distinguir os componentes de um ecossistema (espécie, população, comunidade, habitat). 3. Conhecer a estruturação hierárquica do mundo vivo (ecossistema/comunidade/população/espécie/organismo/célula). 4. Identificar e interpretar a influência de fatores abióticos sobre os indivíduos (efeitos de ordem fisiológica e/ou comportamental) e/ou sobre as populações (efeitos de ordem demográfica). 5. Revelar pensamento científico (prevendo, planejando experimentalmente, executando,...) relativamente à influência dos fatores abióticos sobre os seres vivos. 6. Identificar e interpretar relações intraespecíficas e interespecíficas e os benefícios/prejuízos/indiferença para os seres vivos envolvidos. 7. Distinguir cadeia alimentar de teia alimentar. 8. Aplicar os conceitos de produtor, consumidor (1º, 2º...), decompositor, autotrófico, heterotrófico e nível trófico em cadeias/teias alimentares. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diálogo/debate sobre as temáticas. ▪ Registos/esquemas no quadro. ▪ Atividades práticas/experimentais. ▪ Exploração de material audiovisual (diapositivos, CD-ROM, filmes, apresentações eletrónicas e/ou transparências). ▪ Exploração de textos / imagens / esquemas / gráficos / resultados experimentais. ▪ Utilização da escola virtual. ▪ Resolução de atividades do livro (manual ou livro de fichas) e/ou de fichas de trabalho. ▪ Trabalho de grupo. ▪ Correção de TPC's e de atividades realizadas. <p>▪ Avaliação formativa (*) final: - Mapa de conceitos. - Resolução de exercícios de final de tema. (*) A avaliação formativa desenvolve-se também ao longo das aulas.</p>	<p>Registo de observações em aula (procedimentos, participação, atitudes e comportamento).</p> <p>Verificação de trabalhos de casa.</p> <p>Ficha de avaliação sumativa e respetiva correção</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>	<p>11</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>Total 24</p>

