

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA

ESCOLA BÁSICA PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE

CIÊNCIAS NATURAIS

Indicadores de Aprendizagem

9º Ano de Escolaridade
2011/2012

Tema Organizador: *Viver Melhor na Terra*

No final do 1º período o aluno deve ser capaz de:



1. Compreender os conceitos de saúde e de qualidade de vida.
2. Refletir (interpretar esquemas/gráficos/tabelas) sobre alguns dos indicadores do estado de saúde de uma população. Conhecer /identificar alguns exemplos.
3. Associar medidas de promoção para a saúde a prevenção de doenças.
4. Identificar fatores e atitudes que promovem a saúde individual e comunitária.
5. Conhecer comportamentos que interferem no equilíbrio do organismo.

6. Compreender que o organismo humano é um sistema organizado segundo uma hierarquia de níveis (sistema de órgãos, órgão, tecido, célula).
7. Compreender o conceito de puberdade.
8. Conhecer a constituição e funcionamento geral do sistema reprodutor humano (gónadas, glândulas sexuais, vias genitais, órgãos genitais externos, glândulas anexas).
9. Conhecer o ciclo sexual feminino (ciclos ovário e uterino).
10. Caracterizar as hormonas sexuais (local de produção e respetiva influência no desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários).
11. Conhecer as condições necessárias à ocorrência de gravidez (formação de gâmetas, fecundação, nidação).
12. Conhecer métodos contraceptivos e o seu processo de atuação no organismo.
13. Conhecer algumas infeções sexualmente transmissíveis (ex.: sida, herpes genital, hepatite B), comportamentos de risco que promovem a sua propagação e medidas de prevenção.

14. Conhecer a localização do material genético na célula, evidenciando a sua organização hierárquica.
15. Conhecer basicamente o ADN.
16. Identificar/analisar situações de transmissão de características ao longo das gerações.
17. Compreender o significado de conceitos básicos de hereditariedade (gene dominante e recessivo, homozigótico e heterozigótico, cromossomas homólogos).

Competências Gerais

- Definir, compreender e relacionar conceitos;
- Interpretar figuras/esquemas/gráficos/tabelas e textos;
- Realizar atividades de forma autônoma;
- Formular hipóteses;
- Realizar atividades experimentais cumprindo normas de segurança e de higiene;
- Analisar e interpretar os resultados obtidos;
- Desenvolver a curiosidade científica e a persistência;
- Aplicar conhecimentos a novas situações;
- Desenvolver técnicas de trabalho individual e em grupo;
- Respeitar as opiniões dos outros.

Competências gerais de ciclo, de acordo com o estabelecido nos Projetos Curriculares de Turma.