

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO / INSTRUMENTOS	N.º AULAS PREVISTAS (45 min)
Bases Morfológicas e Fisiológicas da Reprodução	<p>6. Compreender que o organismo humano é um <u>sistema</u> organizado segundo uma hierarquia de níveis (sistema de órgãos, órgão, tecido, célula).</p> <p>7. Compreender o conceito de puberdade.</p> <p>8. Conhecer a constituição e funcionamento geral do sistema reprodutor humano (gónadas, glândulas sexuais, vias genitais, órgãos genitais externos, glândulas anexas).</p> <p>9. Conhecer o ciclo sexual feminino (ciclos ovário e uterino).</p> <p>10. Caracterizar as hormonas sexuais (local de produção e respetiva influência no desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários).</p> <p>11. Conhecer as condições necessárias à ocorrência de gravidez (formação de gâmetas, fecundação, nidação).</p> <p>12. Conhecer métodos contraceptivos e o seu processo de atuação no organismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diálogo/debate sobre as temáticas. ▪ Registos/esquemas no quadro. ▪ Exploração de material audiovisual (CD-ROM, vídeos-DVD, transparências e/ou diapositivos). ▪ Exploração de imagens / esquemas / gráficos do manual e outros. ▪ Resolução de atividades do livro (manual / livro de fichas) e/ou de fichas de trabalho. ▪ Apresentações em PPT. ▪ Atividades práticas. ▪ Trabalho de grupo. ▪ Correção de TPC's e de atividades realizadas. 	<p>Registo de observações em aula (procedimentos, participação, atitudes e comportamento).</p> <p>Verificação de trabalhos de casa.</p>	<p>5</p> <p>8</p>

Noções Básicas de Hereditariedade	<p>13. Conhecer algumas infeções sexualmente transmissíveis (ex.: sida, herpes genital, hepatite B), comportamentos de risco que promovem a sua propagação e medidas de prevenção.</p> <p>14. Conhecer a localização do material genético na célula, evidenciando a sua organização hierárquica.</p> <p>15. Conhecer basicamente o ADN.</p> <p>16. Identificar/analisar situações de transmissão de características ao longo das gerações.</p> <p>17. Compreender o significado de conceitos básicos de hereditariedade (gene dominante e recessivo, homozigótico e heterozigótico, cromossomas homólogos).</p>	<p>▪ Avaliação formativa (*) :</p> <p>- Mapas de conceitos;</p> <p>- Resolução de exercícios de final de tema.</p> <p>(*) Ao longo das aulas e em aula que antecede a ficha sumativa.</p>	<p>2 Fichas de avaliação sumativa e respetivas correções.</p> <p>Autoavaliação e heteroavaliação</p>	4
	4			
	1			
				<p>Total 1º P 22 (a)</p>

(a) A planificação obedece à situação mais desfavorável quanto ao número de aulas previstas.