

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA

ESCOLA BÁSICA PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE

CIÊNCIAS NATURAIS

Indicadores de Aprendizagem

7º Ano de Escolaridade

2011/2012

Tema Organizador: *Terra em Transformação*

No final do 1º período o aluno deve ser capaz de:



- 1- Identificar minerais constituintes de rochas (por ex.: calcite, feldspato, quartzo, micas), considerando as suas propriedades físicas e químicas.
- 2- Compreender as condições de formação das rochas magmáticas.
- 3- Relacionar a textura das rochas magmáticas (granito e basalto) com a sua origem.
- 4- Compreender a origem dos sedimentos e os fatores que determinam o seu tamanho/grau de arredondamento e deposição (ex.: características do sedimento e do agente de transporte).
- 5- Descrever as etapas de formação de rochas sedimentares.
- 6- Distinguir rochas sedimentares de acordo com a sua origem (detríticas, químicas e biogénicas).
- 7- Relacionar a textura de uma rocha metamórfica (ex: xisto e mármore) à rocha pré-existente (argilito, calcário) e aos fatores de metamorfismo responsáveis pela sua formação.
- 8- Identificar rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas em amostras de mão.
- 9- Compreender o ciclo das rochas.
- 10- Reconhecer aspetos típicos das diferentes paisagens geológicas (associar ao tipo de rocha predominante na região e aos processos geológicos de origem).
- 11- Reconhecer a utilização/aplicação dos diferentes tipos de rochas.
- 12- Compreender os conceitos de fóssil e fossilização.
- 13- Identificar as condições gerais de fossilização.
- 14- Distinguir diferentes tipos de fossilização.
- 15- Compreender a importância dos fósseis na reconstituição da história da Terra (história dos últimos 500 M.a.).
- 16- Compreender a importância de preservar o património paleontológico.

Competências Gerais

- Definir, compreender e relacionar conceitos;
- Interpretar figuras/esquemas/gráficos/tabelas e textos;
- Realizar atividades de forma autônoma;
- Formular hipóteses;
- Realizar atividades experimentais cumprindo normas de segurança e de higiene;
- Analisar e interpretar os resultados obtidos;
- Desenvolver a curiosidade científica e a persistência;
- Aplicar conhecimentos a novas situações;
- Desenvolver técnicas de trabalho individual e em grupo;
- Respeitar as opiniões dos outros.

Competências gerais de ciclo, de acordo com o estabelecido nos Projetos Curriculares de Turma.