

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA

ESCOLA BÁSICA PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE

CIÊNCIAS NATURAIS

Indicadores de Aprendizagem

8º Ano de Escolaridade
2011/2012

Tema Organizador: *Sustentabilidade na Terra*

No final do 1º período o aluno deve ser capaz de:



(Conteúdos do 7º ano “Terra em Transformação”):

- 1- Compreender as condições de formação das rochas magmáticas.
- 2- Relacionar a textura das rochas magmáticas (granito e basalto) com a sua origem.
- 3- Descrever as etapas de formação de rochas sedimentares.
- 4- Distinguir rochas sedimentares de acordo com a sua origem (detríticas, químicas e biogénicas).
- 5- Relacionar a textura de uma rocha metamórfica (ex: xisto e mármore) à rocha pré-existente (argilito, calcário) e aos fatores de metamorfismo responsáveis pela sua formação.
- 6- Identificar rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas em amostras de mão.
- 7- Compreender o ciclo das rochas.
- 8- Reconhecer aspetos típicos das diferentes paisagens geológicas (associar ao tipo de rocha predominante na região e aos processos geológicos de origem).

-
1. Compreender o conceito de ecossistema.
 2. Distinguir os componentes de um ecossistema (espécie, população, comunidade, habitat).
 3. Conhecer a estruturação hierárquica do mundo vivo (ecossistema/comunidade/população/espécie/organismo/célula).
 4. Identificar e interpretar a influência de fatores abióticos sobre os indivíduos (efeitos de ordem fisiológica e/ou comportamental) e/ou sobre as populações (efeitos de ordem demográfica).
 5. Revelar pensamento científico (prevendo, planificando experimentalmente, executando,...) relativamente à influência dos fatores abióticos sobre os seres vivos.
 6. Identificar e interpretar relações intraespecíficas e interespecíficas e os benefícios/prejuízos/indiferença para os seres vivos envolvidos.
 7. Distinguir cadeia alimentar de teia alimentar.
 8. Aplicar os conceitos de produtor, consumidor (1º, 2º...), decompositor, autotrófico, heterotrófico e nível trófico em cadeias/teias alimentares.

Competências Gerais

- Definir, compreender e relacionar conceitos;
- Interpretar figuras/esquemas/gráficos/tabelas e textos;
- Realizar atividades de forma autônoma;
- Formular hipóteses;
- Realizar atividades experimentais cumprindo normas de segurança e de higiene;
- Analisar e interpretar os resultados obtidos;
- Desenvolver a curiosidade científica e a persistência;
- Aplicar conhecimentos a novas situações;
- Desenvolver técnicas de trabalho individual e em grupo;
- Respeitar as opiniões dos outros.

Competências gerais de ciclo, de acordo com o estabelecido nos Projetos Curriculares de Turma.