



Agrupamento de Escolas de Estarreja
Escola Básica Padre Donaciano de Abreu Freire
Ano lectivo 2011/2012

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO

DISCIPLINA/: Espanhol

ANO: 7º

Número total de aulas previstas: 96 aulas

Manual adoptado: Prisma A1 - Comienza – Editora Edinumen

Competências Gerais	Competências Específicas
<ul style="list-style-type: none">- Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola:- Compreender textos orais e escritos, de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social;- Produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social;- Utilizar estratégias que permitam responder às necessidades de comunicação, no caso em que os seus conhecimentos linguísticos e/ou seu uso da língua sejam deficientes;- Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que proporciona o seu conhecimento;- Conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural;- Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspectos de cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola;	<p>Compreensão Oral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver as competências básicas de comunicação na disciplina de Espanhol;• Identificar informações globais e específicas em mensagens orais, sobre temas do âmbito familiar, emitidas em situações de comunicação directa;• Compreender textos orais de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento linguística, psicológico e social;• Captar o sentido global de textos orais simples sobre temas do domínio comum, reproduzidos por meios áudio; <p>Expressão Oral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de forma compreensível em breves diálogos relacionados com situações de comunicação habituais, nomeadamente em situações escolares, usando as expressões mais actuais de comunicação em sociedade;• Ser capaz de exprimir-se na língua espanhola como meio para satisfazer as necessidades de comunicação;• Falar de actividades quotidianas e da realidade circundante;• Expressar interesses e gostos;• Utilizar estratégias de comunicação para suprir carências linguísticas. <p>Compreensão Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar informações globais e específicas, ideias principais e secundárias, em documentos autênticos, de extensão limitada, relacionados com temas gerais;

<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido da responsabilidade e da autonomia; - Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer aspectos morfossintáticos simples; • Antecipar o significado de alguns elementos através do contexto e dos aspectos socioculturais; • Interpretar o léxico adequado ao tipo de discurso; • Ler individualmente textos com apoio visual (banda desenhada, histórias gráficas, publicidade, cartazes, anúncios, etc.) e literatura para jovens, usando eficientemente o dicionário e demonstrando a compreensão através de uma actividade específica. <p>Expressão Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redigir mensagens breves adequadas à situação de comunicação, sobre temas conhecidos, visando as normas básicas da comunicação escrita; • Seleccionar o léxico adequado ao tipo de discurso; sobre conteúdos gramaticais.
---	--

1º PERIODO				
Conteúdos Temáticos	Conteúdos Gramaticais	Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos de nacionalidad • Nombres de países • Profesiones • Lenguas • Léxico de supervivencia en clase <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetos de clase, de escritorio y personales • Los colores • Léxico relacionado con las 	<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> El alfabeto • Presentes: ser, tener, trabajar, llamarse • Números 0-101 • Los demostrativos: este, esta, estos, estas • Género y número en adjetivos • Interrogativos: ¿Cómo/De dónde/ Cuántos? • Yo creo que + opinión <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentes regulares: -ar/-er/-ir • Usos tú/usted • Género y número en los 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de questionários escritos ou orais do tipo: <ul style="list-style-type: none"> -pergunta/ resposta; -verdadeiro/ falso; -escolha múltipla. - Ordenação de frases ou de excertos de um texto; - Reconstrução de frases; - Diálogo do professor/aluno e/ou alunos/ alunos -Leitura silenciosa e/ou em voz alta e interpretação de diferentes tipos de texto; 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual do aluno, caderno de exercícios e fichas elaboradas pela professora; <p><u>Diferentes suportes de interacção:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas de televisão e rádio em espanhol; - Jornais e revistas; - Publicidade; - Jogos lúdicos; 	<p>Contínua e sistemática</p> <p>Diversidade de processos e de instrumentos:</p> <p>Observação directa:</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Pontualidade;</p> <p>Respeito;</p> <p>Comportamento;</p> <p>Responsabilidade; Autonomia;</p>

<p>direcciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • La casa: distribución y mobiliario <p style="text-align: center;">Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia • La ropa • El aspecto físico <p style="text-align: center;">Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transportes • Establecimientos comerciales y de ocio 	<p>sustantivos y adjetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de artículo determinado e indeterminado. <p>Presencia y ausencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogativos: ¿Dónde/Qué/Quién...? • Contraste hay/están • Locuciones prepositivas <p style="text-align: center;">Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos calificativos • Adjetivos y pronombres posesivos • Ser, tener, llevar • Concordancia adjetivo-sustantivo <p style="text-align: center;">Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de los comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad con adjetivos • Comparativos irregulares • Verbos: necesitar, querer, preferir + infinitivo/sustantivo • Preposiciones en ya con verbos de movimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Audição e exploração de textos orais; - Exercícios de compreensão / produção oral. - Resolução de exercícios do manual, do caderno de exercícios e de fichas elaboradas pela professora. - Elaboração de frases através de segmentos. - Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo; - Exercícios do funcionamento da língua. - Jogos diversificados e adequados ao tema e ao contexto. - Apresentações orais na aula; - Exercícios de sistematização; - Elaboração de ditados; - Audição de músicas e programas de rádio. 	<p>-Formulários, instruções;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cartões, postais, cartas de amizade, de amor; - Convites, faxes, conversas telefónicas, correio electrónico; <p><u>Material audiovisual:</u></p> <p>Música; Gravações; CD-ROM; DVD; Documentários; Vídeos turísticos, de informação;</p> <p>Processadores de texto em espanhol;</p> <p>Internet</p>	<p>Iniciativa;</p> <p>Espírito crítico;</p> <p>Criatividade;</p> <p>Empenho / cooperação dos alunos nas actividades da sala de aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes e fichas de trabalho - Caderno diário; - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Trabalhos de casa; <p>Complementaridade dos diversos tipos:</p> <p>Diagnóstica;</p> <p>Formativa;</p> <p>Auto e hetero avaliação;</p> <p>Sumativa</p>
--	--	--	---	--

2º PERÍODO

Conteúdos Temáticos	Conteúdos Gramaticais	Estratégias	Recursos	Avaliação
<p align="center">Unidad 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades cotidianas y de ocio • Partes del día • Meses del año • Días de la semana <p align="center">Unidad 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocio y tiempo libre • Comidas y alimentos • Partes del cuerpo • En el médico <p align="center">Unidad 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tiempo atmosférico • En la costa/ en el interior/en la montaña • Los puntos cardinales • Estaciones del año <p align="center">Unidad 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las compras • Las tiendas • El supermercado. La lista de la compra • Relaciones sociales en España 	<p align="center">Unidad 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo (verbos irregulares) • Verbos reflexivos • Adverbios y expresiones de frecuencia <p align="center">Unidad 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos gustar, encantar... • Verbo doler • Pronombres de objeto indirecto • Adverbios: – también/tampoco <p align="center">Unidad 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar + gerundio • Seguir + gerundio • Verbos de tiempo atmosférico: llover, nevar, etc. • Hace + muy/mucho + adjetivo/sustantivo • Uso de la preposición en • Muy/mucho <p align="center">Unidad 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentes irregulares • Pronombres de objeto directo • Pronombres y adjetivos indefinidos: – algo/nada 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de questionários escritos ou orais do tipo: -pergunta/ resposta; -verdadeiro/ falso; -escolha múltipla. - Ordenação de frases ou de excertos de um texto; - Reconstrução de frases; - Diálogo do professor/aluno e/ou alunos/ alunos -Leitura silenciosa e/ou em voz alta e interpretação de diferentes tipos de texto; - Audição e exploração de textos orais; - Exercícios de compreensão / produção oral. - Resolução de exercícios do manual, do caderno de exercícios e de fichas elaboradas pela professora. - Descrição de imagens ou de fotos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual do aluno, caderno de exercícios e fichas elaboradas pela professora; <p><u>Diferentes suportes de interacção:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas de televisão e rádio em espanhol; - Jornais e revistas; - Publicidade; - Jogos lúdicos; -Formulários, instruções; -Cartões, postais, cartas de amizade, de amor; - Convites, faxes, conversas telefónicas, correio electrónico; <p><u>Material audiovisual:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Música; Gravações; CD-ROM; DVD; Documentários; Vídeos turísticos, de informação; 	<p>Contínua e sistemática</p> <p>Diversidade de processos e de instrumentos:</p> <p>Observação directa:</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Pontualidade;</p> <p>Respeito;</p> <p>Comportamento;</p> <p>Responsabilidade; Autonomia;</p> <p>Iniciativa;</p> <p>Espírito crítico;</p> <p>Criatividade;</p> <p>Empenho / cooperação dos alunos nas actividades da sala de aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes e fichas de trabalho - Caderno diário;

<p style="text-align: center;">Unidad 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de ocio y tiempo libre • Viaje 	<ul style="list-style-type: none"> – alguien/nadie – alguno/ninguno • Pronombres y adjetivos demostrativos • Pronombres interrogativos • Números cardinales del 101 al millón • Preposición para <p style="text-align: center;">Unidad 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir a + infinitivo • Pensar + infinitivo • Preferir + infinitivo • Querer + infinitivo • Poder + infinitivo • Hay que + infinitivo • Tener que + infinitivo • Deber + infinitivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenação de gravuras, de falas de diálogo ou de estrofes de canções; - Elaboração de frases através de segmentos. - Exercícios de expressão/produção escrita; -Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo; - Exercícios do funcionamento da língua. -Jogos diversificados e adequados ao tema e ao contexto. - Apresentações orais na aula; -Exercícios de sistematização; - Exercícios de pesquisa; - Visionamento de filmes, séries, documentários; - Elaboração de ditados; - Audição de músicas e programas de rádio. 	<p>Processadores de texto em espanhol;</p> <p>Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Trabalhos de casa; <p>Complementaridade dos diversos tipos:</p> <p>Diagnóstica;</p> <p>Formativa;</p> <p>Auto e hetero avaliação;</p> <p>Sumativa</p>
--	--	--	--	---

3º PERÍODO

Conteúdos Temáticos	Conteúdos Gramaticais	Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>Unidad 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los tópicos sobre nacionalidades: adjetivos relativos al tema • Léxico relacionado con el modo de vida de los españoles <p>Unidad 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las actividades cotidianas: la agenda y una página de un periódico • Turismo 	<p>Unidad 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • La negación: <ul style="list-style-type: none"> – nunca, jamás, nunca jamás... – no... ni... ni... – ¡qué dices! – ¡ni hablar! – bueno, bueno, no... • Expresar opinión: <ul style="list-style-type: none"> – me parece que... – creo que... – para mí,... • Organizadores del discurso • ¿Por qué? / Porque <p>Unidad 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfología del pretérito perfecto: regulares e irregulares • Marcadores temporales: <ul style="list-style-type: none"> – hoy – esta mañana, esta tarde... – este mes, este año... – alguna vez – nunca – ya – todavía no/aún no • Revisión adjetivos y pronombres indefinido <p>Unidad 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperativo afirmativo: 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de questionários escritos ou orais do tipo: <ul style="list-style-type: none"> -pergunta/ resposta; -verdadeiro/ falso; -escolha múltipla. - Ordenação de frases ou de excertos de um texto; - Reconstrução de frases; - Diálogo do professor/aluno e/ou alunos/ alunos -Leitura silenciosa e/ou em voz alta e interpretação de diferentes tipos de texto; - Audição e exploração de textos orais; - Exercícios de compreensão / produção oral. - Resolução de exercícios do manual, do caderno de exercícios e de fichas elaboradas pela professora. - Descrição de imagens ou de fotos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual do aluno, caderno de exercícios e fichas elaboradas pela professora; <p><u>Diferentes suportes de interacção:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas de televisão e rádio em espanhol; - Jornais e revistas; - Publicidade; - Jogos lúdicos; -Formulários, instruções; -Cartões, postais, cartas de amizade, de amor; - Convites, faxes, conversas telefónicas, correio electrónico; <p><u>Material audiovisual:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Música; Gravações; CD-ROM; DVD; Documentários; Vídeos turísticos, de informação; 	<p>Contínua e sistemática</p> <p>Diversidade de processos e de instrumentos:</p> <p>Observação directa:</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Pontualidade;</p> <p>Respeito;</p> <p>Comportamento;</p> <p>Responsabilidade; Autonomia;</p> <p>Iniciativa;</p> <p>Espírito crítico;</p> <p>Criatividade;</p> <p>Empenho / cooperação dos alunos nas actividades da sala de aula;</p> <p>- Testes e fichas de trabalho</p> <p>- Caderno diário;</p>

<p>Unidad 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ciudad • El banco: el cajero automático • La cabina: llamar por teléfono 	<p>regulares e irregulares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizadores del discurso • Imperativo + pronombres • Secuencias de afirmación: <ul style="list-style-type: none"> – sí, claro – sí, por supuesto – sí, cómo no – claro, claro 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenação de gravuras, de falas de diálogo ou de estrofes de canções; - Elaboração de frases através de segmentos. - Exercícios de expressão/produção escrita; -Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo; - Exercícios do funcionamento da língua. -Jogos diversificados e adequados ao tema e ao contexto. - Apresentações orais na aula; -Exercícios de sistematização; - Exercícios de pesquisa; - Visionamento de filmes, séries, documentários; - Elaboração de ditados; - Audição de músicas e programas de rádio. 	<p>Processadores de texto em espanhol;</p> <p>Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Trabalhos de casa; <p>Complementaridade dos diversos tipos:</p> <p>Diagnóstica;</p> <p>Formativa;</p> <p>Auto e hetero avaliação;</p> <p>Sumativa</p>
---	---	--	--	---