

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA
ESCOLA BÁSICA PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE

ANUALIZAÇÃO
DISCIPLINA DE HISTÓRIA

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

ANO LECTIVO DE 2011/12

1.º PERÍODO		2.º PERÍODO		3.º PERÍODO	
Tratamento de Conteúdos	Avaliação	Tratamento de Conteúdos	Avaliação	Tratamento de conteúdos	Avaliação
20/22	6	16/18	4	14/16	4
Total 26/28		Total 20/22		Total 18/20	
Total anual de aulas previstas: 64/70					

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	AULAS PREVISAS
<p>A. DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES.</p> <p>A1. As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras.</p> <p>A2. Contributos das primeiras civilizações.</p>	<p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza técnicas de investigação. - Seleciona informação adequada aos temas em estudo. - Interpreta documentos históricos com mensagens diversificadas. - Realiza trabalhos simples de pesquisa. - Utiliza meios informáticos no tratamento da informação. - Levanta hipóteses para explicar os factos históricos. - Usa conceitos para interpretar e relacionar factos históricos. 	<p><u>1.º Período</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atitudes e valores. - Avaliação diagnóstica. - Avaliação formativa individualmente ou em trabalho de pares. - Avaliação sumativa. 	<p>26/28</p>
<p>B. A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p> <p>B1. Os gregos no séc. V a.C.</p> <p>B2. O mundo romano no apogeu do Império.</p>	<p>COMPREENSÃO HISTÓRICA</p> <p>Temporalidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localiza no tempo os factos históricos. - Identifica e caracteriza as principais fases da evolução histórica e os grandes momentos de rutura. - Estabelece relações entre o passado e o presente. <p>Espacialidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localiza e situa no espaço os factos históricos. 	<p><u>2.º Período</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação oral. - Trabalhos de pesquisa individuais e/ou em grupo com apresentação em sala de aula. 	<p>20/22</p>

<p>C. A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE E A EXPANSÃO ISLÂMICA.</p> <p>C1. A Europa Cristã e o Islão nos séculos VI a IX.</p> <p>C2. A Sociedade Europeia nos Séculos IX a XII.</p> <p>C3. Cristãos e Muçulmanos na Península Ibérica.</p> <p>D. PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV.</p> <p>D1. Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político.</p> <p>D2. Cultura, arte e religião.</p>	<p>- Relaciona as formas de organização das actividades no espaço, com os condicionalismos naturais, políticos, económicos, entre outros.</p> <p>Contextualização</p> <p>- Distingue aspectos de ordem económica, política, demográfica, social e cultural e estabelece relações entre eles.</p> <p>- Utiliza vocabulário próprio da disciplina.</p> <p>- Estabelece relações entre os vários fenómenos.</p> <p>- Interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</p> <p>COMUNICAÇÃO.</p> <p>- Utiliza diferentes formas de comunicação escrita e de comunicação oral dos conhecimentos históricos.</p> <p>- Produz ou seleciona materiais adequados ao esclarecimento da comunicação oral e escrita.</p> <p>- Aplica adequadamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>- Utiliza corretamente a Língua Portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar pensamento próprio.</p>	<p><u>3.º Período</u></p>		<p>18/20</p>
--	---	----------------------------------	--	---------------------