

INDICADORES DE APRENDIZAGEM
DISCIPLINA DE HISTÓRIA/9.º Ano
1.º Período

TEMA: I - A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

UNIDADE DE ENSINO: I.1 - *Hegemonia e declínio da influência europeia*

UNIDADE DE ENSINO: I.2 - *Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar*

TEMA: J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GRANDE GUERRA

UNIDADE DE ENSINO: J.1 - *As dificuldades económicas dos anos 30*

Pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- Relacionar a expansão do capitalismo industrial e financeiro com a dominação colonial europeia dos finais do século XIX.
- Interpretar o significado do mapa cor-de-rosa.
- Compreender o alcance do ultimato inglês.
- Localizar os principais impérios coloniais europeus em finais do século XIX.
- Reconhecer as principais causas da 1ª Guerra Mundial.
- Relacionar as fases da guerra com as estratégias utilizadas.
- Avaliar a importância da intervenção do EUA neste conflito.
- Reconhecer as inovações técnicas e militares utilizadas neste período.
- Identificar os motivos que levaram à intervenção de Portugal na 1ª Guerra Mundial.
- Inferir as consequências da participação portuguesa na guerra.
- Avaliar as consequências demográficas, económicas e políticas da 1ª Guerra Mundial para a Europa.
- Compreender as alterações culturais do pós-guerra.
- Caracterizar a situação económica, social e política da Rússia nos inícios do século XX.
- Distinguir as características e os objectivos das revoluções de Fevereiro e Outubro de 1917.
- Identificar as principais etapas no processo revolucionário russo.
- Conhecer a conjuntura económica e política que esteve na origem da implantação da Primeira República em Portugal.
- Conhecer as diversas reacções do povo português ao ultimato inglês.
- Conhecer os principais acontecimentos que antecederam a implantação da 1ª República.
- Identificar as medidas governativas da 1ª República.
- Conhecer as dificuldades de ordem económico-financeira e política que estão na origem da revolta de 28 de Maio de 1926.
- Caracterizar a ditadura implantada em 1926.
- Enumerar as causas da crise de 1929 nos EUA.
- Explicar as consequências económicas sociais e políticas decorrentes da crise de 1929.
- Justificar a mundialização da crise de 1929.
- Descrever as medidas fundamentais do New Deal e as suas consequências.
- Conhecer as medidas de superação da crise de 1929 na Europa (Inglaterra e França).

INDICADORES DE APRENDIZAGEM
DISCIPLINA DE HISTÓRIA/ 9.º Ano
2.º Período

TEMA: J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL

UNIDADE DE ENSINO: J.2 - Regimes Ditatoriais na Europa

UNIDADE DE ENSINO: J.3 - A 2.ª Guerra Mundial

TEMA: K - DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DOS ANOS 80

UNIDADE DE ENSINO: K.1 - O Mundo saído da guerra

Pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- Relacionar a implantação de regimes ditatoriais em alguns países europeus, com a situação económica social e política decorrente da 1ª Guerra Mundial.
- Mostrar o papel de Mussolini na implantação do fascismo em Itália.
- Identificar as características do fascismo italiano.
- Explicar o processo de ascensão política de Adolfo Hitler.
- Identificar as características comuns ao regime fascista e nazi.
- Relacionar as especificidades da ideologia nazi com o seu carácter marcadamente racista.
- Compreender a expressão "terror nazi".
- Reconhecer as circunstâncias da ascensão política de Salazar.
- Identificar os objectivos fundamentais da política Salazarista.
- Justificar a política colonial da época.
- Localizar no tempo e no espaço a 2.ª Guerra Mundial.
- Compreender os condicionalismos que estiveram na origem da 2.ª Guerra Mundial.
- Relacionar a 2.ª Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras.
- Caracterizar sumariamente as várias etapas do conflito na Europa e no Pacífico.
- Reconhecer a extensão mundial da guerra.
- Avaliar o desrespeito dos nazis pelos direitos humanos, particularmente em relação às minorias étnicas.
- Analisar as implicações do lançamento das bombas atómicas sobre Hiroxima e Nagasáqui.
- Avaliar as consequências demográficas, económicas e políticas da 2ª Guerra Mundial.
- Analisar o clima de tensões após a 2.ª Guerra Mundial entre as duas superpotências: EUA e URSS.
- Compreender o significado da expressão "guerra fria".
- Compreender os motivos do Plano Marshall.
- Justificar a criação do COMECON.
- Descrever os objectivos da criação da NATO (OTAN) e Pacto de Varsóvia.
- Compreender os movimentos de libertação nacional: a não-violência; a luta armada.

INDICADORES DE APRENDIZAGEM
DISCIPLINA DE HISTÓRIA/ 9.º Ano
3.º Período

TEMA: K - DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DOS ANOS 80

UNIDADE DE ENSINO: K.2 - As transformações do mundo contemporâneo

UNIDADE DE ENSINO: K.3 - Portugal: do autoritarismo à democracia

Pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- Explicar os factores da origem do acentuado desenvolvimento económico e tecnológico dos E.U.A.
- Justificar o chamado "milagre japonês".
- Explicar o processo de formação e expansão da Comunidade Europeia.
- Apontar consequências de entrada de Portugal na Comunidade Europeia.
- Identificar características das sociedades do bem-estar: a atracção do consumo.
- Justificar bloqueios e rupturas do mundo comunista.
- Compreender as novas formas de dependência dos países do Terceiro Mundo.
- Apontar problemas inerentes aos países em vias de desenvolvimento.
- Reconhecer a importância do chamado "diálogo norte-sul".
- Descrever as formas de actuação do Estado Novo.
- Explicar o autoritarismo do Estado Novo: censura e repressão policial.
- Compreender os motivos da guerra colonial.
- Explicar as consequências desta guerra para Portugal.
- Explicar as motivações da revolução de Abril de 1974.
- Avaliar as consequências da descolonização.
- Identificar transformações decorrentes do 25 de Abril de 1974.