

ESCOLA BÁSICA PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 6º ANO

2011-2012

ANUALIZAÇÃO

<u>COMPETÊNCIAS GERAIS</u>	<u>CONTEÚDOS</u>	<u>AValiação</u>	<u>GESTÃO LECTIVA (PERÍODO)</u>
<p>1. Mobilizar saberes culturais, Científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.</p> <p>2. Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber... para se expressar.</p> <p>3. Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.</p> <p>4. Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem.</p> <p>6. Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</p> <p>7. Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</p>	<p>Tema C</p> <p>C1 – Império e monarquia absoluta no século XVIII</p> <ul style="list-style-type: none">• O império Colonial Português no século XVIII• A Sociedade Portuguesa no século XVIII• A Lisboa Pombalina• <p>C2 – 1820 e o Liberalismo</p> <ul style="list-style-type: none">• O Triunfo das Novas Ideias Políticas• As invasões Francesas• A Revolução Liberal de 1820• A Luta entre Liberais e Absolutistas <p>C3 – Portugal na Segunda Metade do século XIX</p> <ul style="list-style-type: none">• A Modernização do Reino (início)	<p>- Diagnóstica (no início do ano; no início de um novo subtema, se for relevante)</p> <p>- Formativa (sempre que se julgue relevante, individualmente ou em trabalho de pares)</p> <p>- Trabalho de grupo (um por período)</p>	<p>1º Período (38/ 42 aulas)</p>

<p>8. Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.</p> <p>9. Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns.</p> <p>10. Participar activamente nas actividades conducentes à tomada de consciência de si, dos outros e do meio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A Modernização do Reino (conclusão) • A Vida Quotidiana <p>D1 – A Queda da Monarquia e a 1.ª República</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Queda da Monarquia • A 1.ª República <p>D2 – Estado Novo</p> <ul style="list-style-type: none"> • O golpe militar de 28 de Maio de 1926 • Salazar e o Estado Novo • A guerra colonial <p>E – Portugal nos Dias de Hoje: Sociedade e Geografia Humana</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Evolução da População Portuguesa • Os Lugares onde Vivemos • As Actividades Económicas • O Mundo mais Perto de Nós 	<p>- Trabalho individual de pesquisa (um por período)</p> <p>- Aplicação de conhecimentos (duas vezes por período, pelo menos)</p>	<p>2º Período (33/29 aulas)</p> <p>3º Período (24/27 aulas)</p>
---	--	--	---

NOTA – A implementação desta planificação dependerá do ritmo de aprendizagem dos alunos / turma; da distribuição da carga lectiva em determinados dias da semana; da realização de várias visitas de estudo e outras paragens lectivas; da eventual integração no currículo nacional de temas de História Local.