

ANUALIZAÇÃO

<u>COMPETÊNCIAS GERAIS</u>	<u>CONTEÚDOS</u>	<u>AValiação</u>	<u>GESTÃO LECTIVA (PERÍODO)</u>
<p>1. Mobilizar saberes culturais, Científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.</p> <p>2. Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber... para se expressar.</p> <p>3. Usar correctamente a língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.</p> <p>4. Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem</p> <p>6. Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</p> <p>7. Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</p> <p>8. Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.</p> <p>9. Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns.</p> <p>10. Participar activamente nas actividades conducentes à tomada de consciência de si, dos outros e do meio.</p>	<p>A. A PENÍNSULA IBÉRICA, LUGAR DE PASSAGEM E FIXAÇÃO</p> <p><u>1. AMBIENTE NATURAL E PRIMEIROS POVOS</u></p> <p>1.1. A PI na Europa e no Mundo</p> <p>1.2. Características naturais da PI</p> <p>1.3. Os recursos naturais e a fixação humana</p> <p><u>2. OS ROMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA: RESISTÊNCIA ROMANIZAÇÃO</u></p> <p>2.1. Os romanos e o seu império</p> <p>2.2. A resistência dos povos peninsulares</p> <p>2.3. A romanização da PI</p> <p>2.4. O Cristianismo. A Era Cristã</p> <p>2.5. O fim do império. As invasões bárbaras</p> <p><u>3. OS MUÇULMANOS NA PI: CONVIVÊNCIA E CONFRONTO</u></p> <p>3.1. A ocupação muçulmana; o império muçulmano</p> <p>3.2. A resistência e a conquista cristã</p> <p>3.3. A herança muçulmana</p> <p>B. PORTUGAL NO PASSADO</p> <p><u>1. UM NOVO REINO CHAMADO PORTUGAL</u></p> <p>1.1. O Condado Portucalense</p> <p>1.2. O Reino de Portugal</p> <p>1.3. O reino de Portugal e do Algarve</p>	<p>- Diagnóstica (no início do ano; no início de um novo subtema, se for relevante)</p> <p>- Formativa (sempre que se julgue relevante, individualmente ou em trabalho de pares)</p> <p>- Trabalho de grupo (um por período)</p> <p>- Trabalho individual de pesquisa (um por período)</p> <p>- Aplicação de conhecimentos (duas vezes por período, pelo menos)</p>	<p>1º Período (38/42 aulas)</p> <p>Entre 12 de Setembro e 16 de Dezembro</p> <p>2º Período (29/ 33 aulas)</p> <p>Entre 3 de Janeiro e 23 de Março</p>

	<p>2. <u>PORTUGAL NO SÉCULO XIII</u> 2.1. A acção dos primeiros reis 2.2. A organização social 2.3. A vida na Corte 2.4. A vida nas terras senhoriais 2.5. A vida nos mosteiros 2.6. A vida nos concelhos</p> <p>3. <u>1383/85 – UM TEMPO DE REVOLUÇÃO</u> 3.1. A morte de D. Fernando... 3.2. Movimentações populares... 3.3. Resistência à invasão 3.4. Consolidação da independência</p> <p>4. <u>PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI</u> 4.1 De Portugal às Ilhas Atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança 4.2. A chegada à Índia e ao Brasil</p> <p>B. PORTUGAL NO PASSADO 4. PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI 4.3. O império no século XVI 4.4. A vida urbana no século XVI – Lisboa quinhentista</p> <p><u>5. DA UNIÃO IBÉRICA À RESTAURAÇÃO</u> 5.1. A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono 5.2. O domínio filipino e os levantamentos populares 5.3. A revolta do 1º de Dezembro e 1640 e a Guerra da Restauração.</p>		<p>3º Período (30/27)</p> <p>Entre 10 de Abril e 15 de Junho)</p>
--	---	--	---

NOTA – A implementação desta planificação dependerá do ritmo de aprendizagem dos alunos / turma; da distribuição da carga lectiva em determinados dias da semana; da realização de várias visitas de estudo e outras paragens lectivas; da eventual integração no currículo nacional de temas de História Local.