

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA  
ESCOLA BÁSICA PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE

ANUALIZAÇÃO  
DISCIPLINA DE HISTÓRIA

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

ANO LECTIVO 2011/12

1.º PERÍODO		2.º PERÍODO		3.º PERÍODO	
Tratamento de Conteúdos/Progressão	Avaliação	Tratamento de Conteúdos/Progressão	Avaliação	Tratamento de Conteúdos/Progressão	Avaliação
20/22	4	16/18	4	12/14	4
Total 26/28		Total 20/22		Total 16/18	
Total anual de aulas previstas: 62/68					

ESCOLA BÁSICA PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE

ANUALIZAÇÃO

HISTÓRIA / 9º ANO

ANO LECTIVO 2011/12

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	AULAS PREVISTAS
<p><b>I. A EUROPA E O MUNDO DO LIMIAR DO SÉC. XX</b></p> <p><b>I.1. Hegemonia e Declínio da Influência Europeia.</b></p> <p><b>I.2. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.</b></p>	<p><b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza a metodologia específica da História.</li> <li>- Seleciona informação adequada aos temas em estudo.</li> <li>- Utiliza e analisa fontes históricas.</li> <li>- Interpreta documentos escritos e iconográficos</li> <li>- Realiza trabalhos simples de pesquisa, individualmente ou em grupo.</li> <li>-Utiliza meios informáticos no tratamento da informação.</li> <li>- Formula, a partir das fontes, hipóteses de interpretação dos factos históricos.</li> <li>- A partir de análise de fontes compreende e aplica determinados conceitos.</li> </ul>	<p><u>1.º Período</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta.</li> <li>- Participação na aula.</li> <li>-Expressão escrita.</li> <li>- Atitudes e valores.</li> <li>- Fichas de trabalho.</li> <li>- Testes formativos.</li> <li>- Testes sumativos.</li> <li>- Trabalhos de pesquisa.</li> </ul>	<p>26/28</p>
<p><b>J. DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</b></p> <p><b>J.1 A grande crise do Capitalismo nos anos 30.</b></p> <p><b>J.2 Regimes ditatoriais na Europa.</b></p> <p><b>J.3 A 2.ª Guerra Mundial.</b></p>	<p><b>COMPREENSÃO HISTÓRICA</b></p> <p><b>* Temporalidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localiza no tempo eventos e processos abordados.</li> <li>- Identifica e caracterizar as principais fases da evolução histórica e os grandes momentos de rutura.</li> <li>-Estabelece relações passado/presente.</li> </ul>	<p><u>2.º Período</u></p>		<p>20/22</p>

<p><b>K. DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO.</b></p> <p><b>K.1. O Mundo saído da Guerra.</b></p> <p><b>K.2. As transformações do mundo contemporâneo.</b></p> <p><b>K.3. Os desafios do nosso tempo.</b></p> <p><b>K.4. Portugal - do Autoritarismo à Democracia.</b></p>	<p><b>Espacialidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localiza no espaço aspectos das sociedades humanas em evolução e interação.</li> <li>- Relaciona as formas de organização das atividades no espaço, com os condicionalismos físico-naturais, políticos, económicos, etc.</li> </ul> <p><b>Contextualização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue, numa dada realidade, os aspectos de ordem económica, política, demográfica, social e cultural.</li> <li>- Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas.</li> <li>- Estabelece relações e conexões entre os vários fenómenos.</li> <li>- Explica comportamentos individuais no contexto da época em que se inserem.</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial abordando a especificidade do caso português.</li> <li>- Desenvolve a comunicação oral e escrita envolvendo os alunos na participação em debates e realização/apresentação de trabalhos temáticos ao nível da turma.</li> <li>- Enriquece a comunicação, recorrendo à selecção de materiais iconográficos adequados.</li> </ul>	<p><b><u>3.º Período</u></b></p>		<p><b>12/14</b></p>
--	--	----------------------------------	--	---------------------