

INDICADORES DE APRENDIZAGEM
DISCIPLINA DE HISTÓRIA/ 7.º Ano
1.º Período

TEMA: A - **DAS SOCIEDADES RECOLECTORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES**

UNIDADE DE ENSINO: A.1 - **As Sociedades Recoletoras e as Primeiras Sociedades Produtoras**

UNIDADE DE ENSINO: A.2 - **Contributos das Primeiras Civilizações**

Pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- Localizar no tempo e no espaço o aparecimento dos primeiros homínidos.
- Compreender a importância da bipedia e da verticalidade no processo evolutivo.
- Identificar os instrumentos fabricados pelo Homem do Paleolítico.
- Compreender o impacto que o domínio do fogo teve na vida dos homínidos.
- Relacionar a actividade recoletores com o nomadismo.
- Interpretar o significado da arte rupestre.
- Relacionar as manifestações artísticas e os ritos mágicos e funerários com o estágio de desenvolvimento dos caçadores.
- Localizar no tempo e no espaço o aparecimento da agricultura e domesticação de animais.
- Relacionar as novas técnicas e instrumentos com a alteração da economia.
- Relacionar a sedentarização e os progressos técnicos, com a economia de produção.
- Justificar a passagem do nomadismo para a sedentarização.
- Distinguir economia recoletores de economia produtora.
- Identificar as manifestações artísticas e religiosas do Neolítico.
- Distinguir os diferentes monumentos megalíticos e as suas possíveis funções.
- Identificar as regiões onde surgem as primeiras civilizações.
- Reconhecer a importância do rio Nilo para o aparecimento e desenvolvimento da Civilização Egípcia.
- Caracterizar a estrutura social do Antigo Egipto.
- Relacionar a religião egípcia com o culto dos mortos.
- Caracterizar a arte egípcia.
- Relacionar a arquitectura com o poder e a religião no antigo Egipto.
- Localizar no tempo e no espaço a civilização hebraica.
- Reconhecer a importância cultural do alfabeto fenício.

INDICADORES DE APRENDIZAGEM
DISCIPLINA DE HISTÓRIA/7.ºAno
2.º Período

TEMA: B - **A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO**

UNIDADE DE ENSINO: B.1 - **Os gregos no século V a.C.**

UNIDADE DE ENSINO: B.2 - **O mundo romano no apogeu do Império**

UNIDADE DE ENSINO: B.3 - **Origem e difusão do Cristianismo**

Pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- Localizar e situar no espaço o mundo helénico do século V a.C.
- Explicar os condicionalismos que levaram à formação das cidades-estado na Grécia Antiga.
- Caracterizar a democracia ateniense.
- Identificar as limitações da democracia ateniense.
- Relacionar a educação ateniense com a formação integral do ser humano e com o exercício da cidadania.
- Identificar as manifestações culturais dos gregos.
- Caracterizar a vida religiosa dos gregos.
- Reconhecer o contributo da Civilização Helénica para a Civilização Ocidental.
- Localizar o espaço imperial romano.
- Caracterizar a economia romana durante o Império.
- Caracterizar a sociedade romana.
- Caracterizar o poder imperial.
- Definir a vida religiosa dos romanos.
- Identificar as principais áreas culturais e artísticas deixadas pelos romanos.
- Avaliar a importância do legado romano para a Civilização Ocidental e para o mundo contemporâneo.
- Localizar vestígios romanos em Portugal.
- Integrar o aparecimento do Cristianismo no contexto histórico do Império Romano.
- Identificar a mensagem cristã.
- Localizar e situar no tempo as vagas sucessivas de invasões a partir do século VI.
- Identificar os vários povos bárbaros.
- Compreender as transformações económicas, políticas e sociais causadas pelas invasões.
- Identificar uma economia de subsistência.
- Identificar o livro sagrado do Islão: o Corão e os princípios sagrados da fé islâmica.
- Localizar no espaço o império árabe do século VII.
- Avaliar o contributo dos muçulmanos para a cultura ocidental.

INDICADORES DE APRENDIZAGEM
DISCIPLINA DE HISTÓRIA/ 7.º Ano
3.º Período

TEMA: C - **A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA**

UNIDADE DE ENSINO: C.2 - **A Sociedade Europeia nos séculos IX a XII**

UNIDADE DE ENSINO: C.3 - **Cristãos e Muçulmanos na Península Ibérica**

TEMA: D - **PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV**

UNIDADE DE ENSINO: D.1 - **Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político**

UNIDADE DE ENSINO: D.2 - **Cultura, Arte e Religião**

Pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- Caracterizar as três ordens que compõem a sociedade medieval.
- Explicar as partes constituintes de um domínio senhorial.
- Justificar as relações de vassalagem.
- Avaliar a importância da presença muçulmana na Península Ibérica.
- Explicar a fundação do Condado Portucalense.
- Descrever a evolução do Condado Portucalense ao Reino de Portugal.
- Reconhecer a acção de D. Afonso Henriques no processo de formação do Reino de Portugal.
- Relacionar o aumento demográfico com o desenvolvimento da agricultura dos séculos XII a XIV.
- Salientar a importância económica dos mercados, das feiras e das cidades.
- Relacionar a importância das cidades com o crescimento da burguesia.
- Mostrar os sinais de renovação económica, social e política em Portugal.
- Especificar as diferentes situações de administração local: senhorios e concelhos.
- Justificar a crescente centralização régia a partir do século XII.
- Salientar a importância de Lisboa, no contexto da evolução do comércio marítimo nos séculos XIII e XIV.
- Avaliar o papel da Igreja na cultura medieval.
- Distinguir as diferentes formas de cultura na Idade Média.
- Referir as características das Universidades na Idade Média.
- Distinguir estilo românico de estilo gótico.