

Pretende-se que os alunos sejam capazes de:

1º PERÍODO

Tema C – do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal

Página | 1

1º Subtema: Império e monarquia absoluta no século XVIII

- Identificar os territórios do império português no século XVIII.
- Localizar esses territórios no planisfério.
- Reconhecer o importante papel do açúcar e do ouro brasileiro na economia do reino.
- Explicar a importância dos bandeirantes na exploração do interior brasileiro.
- Caracterizar o comércio triangular.
- Explicar a repercussão desse comércio na metrópole.
- Relacionar o aumento da exploração do açúcar e do ouro brasileiro com o desenvolvimento do tráfico de escravos e o aumento da emigração para o Brasil.
- Compreender a importância da Companhia de Jesus na defesa dos direitos dos escravos e dos nativos.
- Relacionar a quantidade de ouro enviado para Portugal com a centralização do poder régio e a vida de luxo.
- Identificar as características da monarquia absoluta.
- Analisar o papel de D. João V como rei absoluto.
- Caracterizar a vida dos diferentes grupos sociais.
- Compreender o papel da igreja, nesta época.
- Caracterizar o estilo barroco.
- Relacionar o barroco com as condições económicas de Portugal.
- Caracterizar o país em meados do século XVIII

2º Subtema: Lisboa Pombalina

- Referir as principais consequências do terramoto de 1755.
- Identificar as medidas tomadas pelo Marquês de Pombal para resolver a situação.
- Caracterizar a nova “Lisboa pombalina”.
- Referir as medidas do Marquês de Pombal a nível político, económico, social e cultural.

3º Subtema: 1820 e o liberalismo

- Localizar no tempo a Revolução Francesa.
- Enumerar os princípios defendidos pelos revolucionários.
- Relacionar esses princípios com as ideias liberais.
- Explicar o bloqueio continental.
- Relacionar a saída da família real para o Brasil com as invasões francesas.
- Identificar as três invasões francesas.
- Enumerar as consequências das invasões francesas.
- Localizar no tempo a Revolução Liberal.
- Explicar o significado de Constituição.
- Relacionar os princípios da Revolução Francesa com os da Revolução Liberal portuguesa.
- Localizar no tempo a independência do Brasil.

- Enumerar nos factos que possibilitaram a independência brasileira.
- Reconhecer a divisão política do país.
- Analisar os motivos que levaram à guerra civil.
- Localizar, no tempo, o período da guerra.
- Explicar o significado do fim da guerra civil.

4º Subtema: Portugal na segunda metade do século XIX

- Identificar as principais características políticas e sociais de Portugal no início da segunda metade do século XIX.
- Reconhecer quais as medidas tomadas, pelos governos liberais, para desenvolver as diferentes actividades económicas.
- Identificar inovações tecnológicas que contribuíram para esse desenvolvimento.
- Relacionar as alterações ocorridas na sociedade desta época, com a introdução destas inovações tecnológicas.
- Distinguir produção artesanal de industrial.
- Explicar o significado do desenvolvimento industrial.
- Analisar as implicações sociais deste desenvolvimento.
- Identificar as alterações produzidas nas redes viária e ferroviária, fruto das inovações tecnológicas.
- Relacionar Fontes Pereira de Melo com as principais alterações verificadas neste domínio.
- Identificar as principais alterações que possibilitam o desenvolvimento da actividade marítima.
- Enumerar diferentes meios de comunicação que surgiram nesta época e as suas vantagens para o quotidiano da sociedade dessa época.
- Relacionar os ideais liberais com o desenvolvimento artístico e literário verificado em Portugal nesta época.
- Identificar alguns dos vultos mais marcantes em diferentes géneros artísticos (literatura, escultura, pintura, caricatura e arquitectura).
- Identificar a situação da instrução pública em Portugal, na segunda metade do século XIX.
- Enumerar medidas tomadas para alterar essa situação e os seus responsáveis.
- Caracterizar a vida quotidiana no campo.
- Referir as características atractivas da cidade.
- Caracterizar a vida quotidiana dos diferentes grupos sociais na cidade.
- Identificar os diferentes espaços onde a burguesia ocupava o seu tempo livre.
- Identificar a evolução da população portuguesa ao longo do século XIX.
- Localizar as zonas de maior densidade populacional.
- Explicar as razões da desigual distribuição da população.
- Identificar as condições de vida da maioria da população.
- Relacionar as condições de vida com a emigração.
- Identificar os principais destinos da emigração portuguesa da época.

2º PERÍODO

Tema D: O século XX

1º Subtema: A queda da Monarquia e a 1ª República

- Identificar as razões que levaram à queda da monarquia.

- Identificar os motivos que levaram Portugal a apresentar o mapa cor-de-rosa, na Conferência de Berlim.
- Indicar a reacção da Inglaterra ao mapa cor-de-rosa.
- Explicar o desagrado da população portuguesa em relação à posição de cedência do governo ao ultimato.
- Relacionar esse descontentamento com o crescimento do partido republicano, a revolta de 31 de Janeiro de 1891 e o regicídio.
- Identificar os principais acontecimentos ocorridos em 5 de Outubro de 1910.
- Conhecer os novos símbolos da República (Hino, bandeira e escudo)
- Distinguir regime monárquico de republicano.
- Compreender o significado do Congresso da República.
- Identificar as principais medidas para combater o analfabetismo.
- Reconhecer a importância dada pelos governos republicanos à instrução.
- Identificar as principais medidas para combater o analfabetismo.
- Reconhecer a importância dada pelos governos republicanos à instrução.
- Identificar as principais medidas tomadas pelos governos republicanos, no domínio do trabalho.
- Referir as principais iniciativas dos sindicatos.
- Analisar a participação de Portugal na 1ª Guerra, como factor de estabilidade a vários níveis.
- Reconhecer a existência de uma grande instabilidade governativa.

2º Subtema: O Estado Novo

- Identificar as razões do descontentamento existente no final da 1ª República.
- Localizar no tempo o golpe militar do General Gomes da Costa.
- Compreender o significado do termo ditadura.
- Identificar o presidente da república da ditadura militar.
- Referir o papel de Salazar na ditadura militar.
- Enumerar as medidas tomadas por Salazar para restabelecer a ordem das finanças públicas.
- Enumerar os órgãos de soberania estabelecidos pela Constituição de 1933.
- Identificar o regime criado pela Constituição de 1933.
- Caracterizar o Estado Novo.
- Relacionar a ordem estabelecida nas finanças públicas, com o desenvolvimento das obras públicas.
- Identificar os mecanismos de repressão e restrições à liberdade impostas pelo Estado Novo.
- Analisar a importância da propaganda no salazarismo.
- Identificar as medidas tomadas na educação.
- Relacionar essas medidas com a mentalidade de Salazar.
- Indicar a posição de Portugal durante a 2ª Guerra mundial.
- Explicar as atitudes tomadas por Aristides de Sousa Mendes.
- Reconhecer a existência de oposição ao Estado Novo.
- Identificar o candidato presidencial que causou grande abalo ao Estado Novo.
- Explicar a importância da oposição clandestina na denúncia do regime.
- Identificar as colónias onde se desenvolveu a guerra colonial.
- Localizar no tempo o início da guerra.
- Explicar em que consiste a guerrilha.
- Localizar no tempo o início do período marcelista.
- Conhecer medidas tomadas por Marcelo Caetano para reformar o regime.

3º PERÍODO

3º Subtema: O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático

- Caracterizar a situação política e económica de Portugal nas vésperas do 25 de Abril.
- Identificar o movimento dos capitães como um elemento de oposição ao Estado Novo.
- Reconhecer o MFA como uma evolução do movimento dos capitães.
- Identificar os principais responsáveis do MFA.
- Enunciar os objectivos do MFA.
- Reconhecer o golpe militar de 25 de Abril de 1974 como o acontecimento que restaurou a democracia em Portugal.
- Identificar a Junta de Salvação Nacional como o órgão que assumiu o poder após a revolução.
- Distinguir colonialismo e autodeterminação.
- Reconhecer a independência das colónias como um dos objectivos principais do MFA.
- Localizar no tempo a independência das colónias.
- Enumerar os países de língua portuguesa que daí resultaram.
- Localizar, no mapa, esses países.
- Compreender as especificidades de Macau e Timor.
- Explicar as consequências da descolonização para a vida dos portugueses que viviam nas colónias.
- Indicar os objectivos da Assembleia Constituinte.
- Relacionar a Constituição de 1976 com a restauração das liberdades e da democracia.
- Identificar os órgãos do Poder Central e quais as suas funções.
- Explicar como se forma o governo.
- Identificar os órgãos do Poder Local e as respectivas funções.
- Identificar as regiões autónomas criadas pela Constituição de 1976.

Portugal nos dias de Hoje – Sociedade e Geografia humana

4.1. Subtema: Evolução da população e movimentos demográficos

- Reconhecer que a população absoluta portuguesa foi crescendo e quase duplicou ao longo do século XX.
- Identificar os factores que influenciaram a evolução da população.
- Reconhecer a diminuição da mortalidade ao longo do século XX e as razões dessa variação.
- Compreender que o crescimento natural é resultante da relação entre o número de nascimentos e mortes.
- Reconhecer a evolução da emigração portuguesa ao longo do século XX e as razões dessa emigração.
- Identificar os principais destinos dos emigrantes portugueses entre 1960 e 1990.
- Identificar os principais distritos de saída dos emigrantes portugueses entre 1960 e 1975.
- Relacionar o crescimento da população na década de 70 com o regresso dos portugueses das ex-colónias.
- Compreender que o número de imigrantes em Portugal tem aumentado.
- Identificar os países de origem desses imigrantes.
- Identificar os grupos etários e o actual envelhecimento da população portuguesa.

- Reconhecer a variação do número de pessoas do sexo masculino e feminino nos três grupos etários.

4.2 – A sociedade rural e a sociedade urbana

- Reconhecer a existência de diversos tipos de povoamento.
- Distinguir a casa rural do Norte da do Sul.
- Reconhecer a necessidade de preservar a arquitectura rural.
- Relacionar a existência de equipamentos colectivos com o nível de conforto da população.
- Reconhecer as principais características do trabalho no meio rural.
- Reconhecer o esbatimento de contrastes no tipo de vida do campo e da cidade.
- Reconhecer a existência de áreas atractivas e repulsivas no território português.
- Identificar equipamentos colectivos que servem as populações das cidades.
- Reconhecer as principais características do trabalho urbano.
- Reconhecer a diversidade de ocupação dos tempos livres no meio urbano.
- Reconhecer a falta de habitação e a existência de bairros degradados na cidade.
- Identificar alguns problemas resultantes da saturação do tráfego urbano.
- Sensibilizar para o problema de remoção do lixo e da importância da sua reciclagem.
- Reconhecer a existência de solidão e insegurança nas grandes cidades.

4.3. A organização económica

- Distinguir população activa e não activa.
- Relacionar as diferentes actividades económicas com os respectivos sectores.
- Reconhecer o crescimento do sector terciário nas últimas décadas.
- Identificar as principais espécies florestais, espécies de gado e culturas agrícolas.
- Comparar os métodos de agricultura tradicional com os modernos.
- Identificar os principais portos piscatórios e principais espécies de pescado em Portugal continental.
- Identificar os principais recursos do subsolo e a sua localização no espaço português.
- Identificar os principais tipos de indústrias transformadoras, em Portugal.
- Reconhecer que a construção civil é uma actividade do sector secundário.
- Reconhecer a maior concentração de indústrias no litoral e as razões dessa localização.
- Identificar as principais actividades do sector secundário.
- Reconhecer a maior concentração de serviços nas grandes cidades do litoral.
- Identificar diferentes formas de comércio.

4.4. Os transportes e as comunicações

- Identificar os diferentes meios de transporte e as suas infra-estruturas.
- Reconhecer as vantagens dos diferentes transportes e mercadorias.
- Relacionar a diminuição do custo do transporte com o aumento da acessibilidade.
- Reconhecer os contrastes na distribuição das redes de transporte e comunicações no espaço português quanto a:
 - Rede ferroviária
 - Rede rodoviária
 - Portos
 - Aeroportos

- Reconhecer a importância das telecomunicações para o aumento da acessibilidade e para a facilidade de contactos.
- Identificar os novos meios de telecomunicações.

5. Espaços em que Portugal se integra

- Identificar as organizações em que Portugal se integra e os seus objectivos:
 - UE
 - ONU

N. B. Em todos os subtemas:

- Interpretar questões e responder por escrito, mobilizando saberes.
- Interpretar, descrever e completar mapas.
- Interpretar e completar frisos cronológicos.
- Rentabilizar as tecnologias de informação.
- Desenvolver o gosto pela leitura e pela investigação.
- Desenvolver a capacidade de síntese.
- Observar e interpretar imagens.
- Auto-avaliar as aprendizagens.
- Demonstrar atitudes de respeito para com povos ou culturas diferentes.