

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	ANO: 6º Ano	ANO LECTIVO: 2011 /2012
PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO: 1º Período		TOTAL DE AULAS: 1º Período 39/ 41 aulas

**INTEGRAÇÃO E DIAGNOSE**

PLANIFICAÇÃO			REALIZAÇÃO		
OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	CONCEITOS	ESTRATÉGIAS	MATERIAL	AVALIAÇÃO
<p><b>Os alunos são capazes de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Integrar-se na turma.</li> <li>■ Definir as regras da sala de aula.</li> <li>■ Organizar o caderno diário.</li> <li>■ Compreender a forma como vai ser avaliado.</li> <li>■ Aplicar conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Apresentação dos alunos e do professor.</li> <li>■ Regras da sala de aula.</li> <li>■ Organização do caderno diário da disciplina e material.</li> <li>■ Avaliação na disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Regras da sala de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Apresentação. Diálogo vertical e horizontal. (impressões sobre as férias, escola, colegas).</li> <li>■ Normas e regras de comportamento e convívio.</li> <li>■ Orientações sobre a organização do caderno diário e sobre o material.</li> <li>■ Referência à avaliação na disciplina.</li> <li>■ Resolução da ficha diagnóstica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Manual adoptado.</li> <li>■ Dossier.</li> <li>■ Ficha diagnóstica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grelha de observação.</li> <li>■ Ficha diagnóstica.</li> </ul>

**DO PORTUGAL DO SÉCULO XVIII À CONSOLIDAÇÃO DA SOCIEDADE LIBERAL**  
**- IMPÉRIO E MONARQUIA ABSOLUTA NO SÉCULO XVIII**  
**- LISBOA POMBALINA**

PLANIFICAÇÃO			REALIZAÇÃO		
OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	CONCEITOS	ESTRATÉGIAS	MATERIAL	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Utilizar mapas.</li> <li>■ Completar mapas sobre os conteúdos em estudo.</li> <li>■ Comparar o Império português do século XVIII com o do século XV e XVI.</li> <li>■ Identificar as razões para a perda de territórios.</li> <li>■ Compreender as razões para o maior desenvolvimento do Brasil.</li> <li>■ Identificar as características da corte de D. João V.</li> <li>■ Referir as principais características do absolutismo.</li> <li>■ Comparar a sociedade no tempo de D. João V com a do tempo de D. José.</li> <li>■ Identificar a acção do marquês de Pombal na reconstrução de Lisboa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ O Império Português no Século XVIII.</li> <li>■ A Monarquia Absoluta no tempo de D. João V.</li> <li>■ Lisboa Pombalina.</li> <li>■ História local – O terramoto de 1755 no concelho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cristão-novo.</li> <li>■ Inquisição.</li> <li>■ Monarquia absoluta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Observação de imagens.</li> <li>■ Organização de quadros síntese.</li> <li>■ Análise de documentos.</li> <li>■ Visionamento de filmes.</li> <li>■ Elaboração de esquemas.</li> <li>■ Elaboração de biografias.</li> <li>■ Elaboração do atlas e friso cronológico.</li> <li>■ Continuação do glossário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Manual.</li> <li>■ Caderno diário.</li> <li>■ Caderno de actividades.</li> <li>■ PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grelha de observação.</li> <li>■ Fichas formativas.</li> </ul>

**1820 E O LIBERALISMO**

PLANIFICAÇÃO			REALIZAÇÃO		
OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	CONCEITOS	ESTRATÉGIAS	MATERIAL	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Identificar as causas das invasões francesas.</li> <li>■ Localizar, num mapa de Portugal, os itinerários das invasões francesas.</li> <li>■ Indicar as principais consequências das invasões francesas.</li> <li>■ Compreender as razões da ida da corte para o Brasil.</li> <li>■ Explicar o papel desempenhado pelo exército na luta contra o invasor.</li> <li>■ Identificar os locais momentos e personalidades importantes nas lutas liberais.</li> <li>■ Explicar os acontecimentos que conduziram à independência do Brasil.</li> <li>■ Identificar os princípios e valores consignados na Constituição de 1822</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A Revolução Francesa.</li> <li>■ As invasões francesas.</li> <li>■ História local: Invasões francesas: Veiros e Avanca.</li> <li>■ A revolução liberal de 1820.</li> <li>■ A independência do Brasil.</li> <li>■ A luta entre liberais e absolutistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guerra Civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Observação de imagens.</li> <li>■ Organização de quadros síntese.</li> <li>■ Análise de documentos.</li> <li>■ Visionamento de filmes.</li> <li>■ Elaboração de esquemas.</li> <li>■ Elaboração de biografias.</li> <li>■ Elaboração do atlas e friso cronológico.</li> <li>■ Continuação do glossário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Manual.</li> <li>■ Caderno diário.</li> <li>■ Caderno de actividades.</li> <li>■ PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grelha de observação.</li> <li>■ Fichas formativas.</li> <li>■ Teste avaliação.</li> </ul>

PLANIFICAÇÃO			REALIZAÇÃO		
OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	CONCEITOS	ESTRATÉGIAS	MATERIAL	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Distinguir as ideias defendidas pelos liberais e absolutistas.</li> <li>■ Compreender as diferenças entre Monarquia liberal e absoluta.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cortes Constituintes.</li> <li>■ Constituição.</li> <li>■ Monarquia Liberal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Observação de imagens.</li> <li>■ Organização de quadros síntese.</li> <li>■ Análise de documentos.</li> <li>■ Visionamento de filmes.</li> <li>■ Elaboração de esquemas.</li> <li>■ Elaboração de biografias.</li> <li>■ Elaboração do atlas e friso cronológico.</li> <li>■ Continuação do glossário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Manual.</li> <li>■ Mapas.</li> <li>■ Caderno diário.</li> <li>■ Caderno de actividades.</li> <li>■ PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grelha de observação.</li> <li>■ Fichas formativas.</li> <li>■ Teste avaliação.</li> </ul>

**PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX**

PLANIFICAÇÃO			REALIZAÇÃO		
OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	CONCEITOS	ESTRATÉGIAS	MATERIAL	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Identificar os principais aspectos da vida cultural, social e económica de Portugal na 2ª metade do século XIX.</li> <li>■ Explicar o crescimento da população ao longo do século XIX.</li> <li>■ Localizar o destino dos emigrantes portugueses neste período.</li> <li>■ Enumerar razões do êxodo rural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Política e sociedade.</li> <li>■ Recursos económicos e inovações tecnológicas.</li> <li>■ Movimentos da população.</li> <li>■ A vida quotidiana no campo.</li> <li>■ A vida quotidiana nas cidades.</li> <li>■ História local: A emigração para o Brasil – Visconde Salreu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Baldio.</li> <li>■ Pousio.</li> <li>■ Indústria.</li> <li>■ Numeramentos.</li> <li>■ Recenseamento.</li> <li>■ Crescimento da população.</li> <li>■ Êxodo rural.</li> <li>■ Mobilidade.</li> <li>■ Operariado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Observação de imagens.</li> <li>■ Organização de quadros síntese.</li> <li>■ Análise de documentos.</li> <li>■ Visionamento de filmes.</li> <li>■ Elaboração de esquemas.</li> <li>■ Elaboração de biografias.</li> <li>■ Elaboração do atlas e friso cronológico.</li> <li>■ Continuação do glossário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Manual.</li> <li>■ Mapas.</li> <li>■ Caderno diário.</li> <li>■ Caderno de actividades.</li> <li>■ PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grelha de observação.</li> <li>■ Trabalho de pesquisa.</li> <li>■ Apresentação oral.</li> </ul>

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO: 2.º Período

TOTAL DE AULAS: 42/44

**A QUEDA DA MONARQUIA E A 1ª REPÚBLICA**

PLANIFICAÇÃO			REALIZAÇÃO		
OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	CONCEITOS	ESTRATÉGIAS	MATERIAL	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Identificar os motivos que levaram à queda da monarquia.</li> <li>■ Distinguir Monarquia de República.</li> <li>■ Nomear os símbolos da República.</li> <li>■ Identificar os princípios consignados na Constituição de 1911.</li> <li>■ Citar as principais medidas tomadas pelos governos da 1ª República nos domínios do ensino, trabalho e cultura.</li> <li>■ Explicar as razões para o descontentamento popular durante a 1ª República.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A Revolução Republicana e a queda da Monarquia.</li> <li>■ O cinco de Outubro de 1910.</li> <li>■ A Constituição Republicana.</li> <li>■ Iniciativas republicanas na educação.</li> <li>■ O trabalho e o movimento sindical.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ República.</li> <li>■ Alfabetização.</li> <li>■ Sindicato.</li> <li>■ Greve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Observação de imagens.</li> <li>■ Organização de quadros síntese.</li> <li>■ Análise de documentos.</li> <li>■ Visionamento de filmes.</li> <li>■ Elaboração de esquemas.</li> <li>■ Elaboração de biografias.</li> <li>■ Elaboração do atlas e friso cronológico.</li> <li>■ Continuação do glossário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Manual.</li> <li>■ Mapas.</li> <li>■ Caderno diário.</li> <li>■ Caderno de actividades.</li> <li>■ PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grelha de observação.</li> <li>■ Trabalho de pesquisa.</li> <li>■ Fichas formativas.</li> <li>■ Ficha de avaliação.</li> </ul>

**O ESTADO NOVO**

PLANIFICAÇÃO			REALIZAÇÃO		
OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	CONCEITOS	ESTRATÉGIAS	MATERIAL	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Compreender as razões que desencadearam o golpe militar de 28 de Maio 1926.</li> <li>■ Indicar a acção de Salazar como Ministro das Finanças.</li> <li>■ Relacionar a Constituição de 1933 com o Estado Novo.</li> <li>■ Descrever as formas de propaganda utilizadas pelo Estado Novo.</li> <li>■ Explicar os motivos que levaram à guerra colonial.</li> <li>■ Localizar, no espaço, os territórios onde se travou a guerra colonial.</li> <li>■ Comparar este período com a 1ª República no que diz respeito à liberdade, estabilidade e desenvolvimento.</li> <li>■ Nomear personalidades deste período.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ O golpe militar de 28 de Maio de 1926.</li> <li>■ Salazar e o Estado Novo.</li> <li>■ A guerra colonial.</li> <li>■ História local: Assalto ao Santa Maria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ditadura.</li> <li>■ Censura.</li> <li>■ Liberdade de expressão.</li> <li>■ Oposição política.</li> <li>■ Guerra colonial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Observação de imagens.</li> <li>■ Organização de quadros síntese.</li> <li>■ Análise de documentos.</li> <li>■ Visionamento de filmes.</li> <li>■ Elaboração de esquemas.</li> <li>■ Realização de entrevistas.</li> <li>■ Elaboração do atlas e friso cronológico.</li> <li>■ Continuação do glossário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Manual.</li> <li>■ Mapas.</li> <li>■ Caderno diário.</li> <li>■ Caderno de actividades.</li> <li>■ PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grelha de observação.</li> <li>■ Trabalho de pesquisa.</li> <li>■ Fichas formativas.</li> <li>■ Ficha de avaliação.</li> </ul>

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO: 3º período

TOTAL DE AULAS: 24/27 aulas

**O 25 DE ABRIL DE 1974 E O REGIME DEMOCRÁTICO**

PLANIFICAÇÃO			REALIZAÇÃO		
OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	CONCEITOS	ESTRATÉGIAS	MATERIAL	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Localizar no tempo a Revolução de 25 de Abril.</li> <li>■ Identificar os motivos que levaram à Revolução do 25 de Abril.</li> <li>■ Explicar o apoio da população à revolução do 25 de Abril através de manifestações.</li> <li>■ Identificar as principais personalidades políticas que se evidenciaram logo a seguir ao 25 de Abril.</li> <li>■ Citar como principais consequências do 25 de Abril o restabelecimento da democracia, a descolonização, e a constituição de 1976.</li> <li>■ Distinguir os órgãos de Poder Local e Poder Central e as suas funções.</li> <li>■ Nomear os órgãos representativos das regiões autónomas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ O 25/4/1974.</li> <li>■ O Programa do MFA.</li> <li>■ A consolidação do regime democrático.</li> <li>■ Poder Central e Poder Local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Democracia.</li> <li>■ Descolonização.</li> <li>■ Direito de voto.</li> <li>■ Poder Central Poder Local.</li> <li>■ Governo.</li> <li>■ Assembleia da República.</li> <li>■ Região autónoma.</li> <li>■ Autarquia.</li> <li>■ Câmara e Junta de freguesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Observação de imagens.</li> <li>■ Organização de quadros síntese.</li> <li>■ Análise de documentos.</li> <li>■ Visionamento de filmes.</li> <li>■ Elaboração de esquemas.</li> <li>■ Realização de entrevistas.</li> <li>■ Elaboração do atlas e friso cronológico.</li> <li>■ Continuação glossário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Manual.</li> <li>■ Mapas.</li> <li>■ Caderno diário.</li> <li>■ Caderno de actividades.</li> <li>■ PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grelha de observação.</li> <li>■ Trabalho de pesquisa.</li> <li>■ Fichas formativas.</li> <li>■ Ficha de avaliação.</li> </ul>

**PORTUGAL NOS DIAS DE HOJE**  
**- Sociedade e Geografia Humana**

PLANIFICAÇÃO			REALIZAÇÃO		
OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	CONCEITOS	ESTRATÉGIAS	MATERIAL	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Caracterizar a sociedade portuguesa na actualidade:</li> <li>- População</li> <li>- Distribuição espacial</li> <li>- Formas de vida no campo e cidade</li> <li>- Actividades económicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Evolução e movimentos demográficos.</li> <li>■ A sociedade rural e urbana.</li> <li>■ Sectores de actividade e emprego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ População absoluta.</li> <li>■ Natalidade.</li> <li>■ Mortalidade.</li> <li>■ Crescimento natural / saldo fisiológico.</li> <li>■ Grupo etário.</li> <li>■ Densidade populacional.</li> <li>■ Área atractiva.</li> <li>■ Área repulsiva.</li> <li>■ Povoamento rural: disperso e agrupado.</li> <li>■ Povoamento urbano.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Manual.</li> <li>■ Mapas.</li> <li>■ Caderno diário.</li> <li>■ Caderno de actividades.</li> <li>■ PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grelha de observação.</li> <li>■ Trabalho de pesquisa.</li> <li>■ Fichas formativas.</li> <li>■ Ficha de avaliação.</li> </ul>

PLANIFICAÇÃO			REALIZAÇÃO		
OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	CONCEITOS	ESTRATÉGIAS	MATERIAL	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Organizações em que Portugal se integra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Espaços em que Portugal se integra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Distância/ tempo.</li> <li>■ Acessibilidade.</li> <li>■ Equipamentos colectivos.</li> <li>■ População activa/ não activa.</li> <li>■ Desemprego.</li> <li>■ Sectores de actividade.</li> <li>■ Sectores de actividade:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primário</li> <li>- Secundário</li> <li>- Terciário</li> </ul> </li> <li>■ Actividades produtivas e não produtivas.</li> <li>■ Serviços.</li> <li>■ Lazer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Trabalho de pesquisa em grupo.</li> <li>■ Apresentação dos trabalhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Manual.</li> <li>■ Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grelha de observação.</li> <li>■ Trabalho de grupo.</li> </ul>