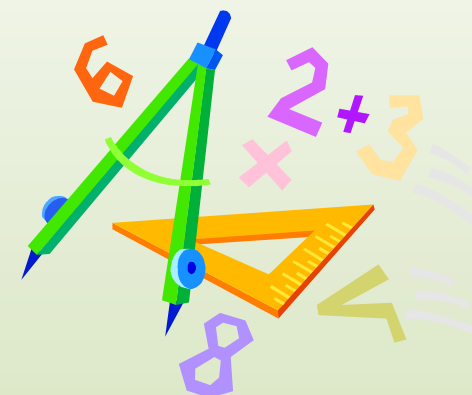


Escola Básica Padre Donaciano de Abreu Freire

Planificação Curricular Médio Prazo

Matemática – 5º Ano



Ano Lectivo – 2011/2012

1º Período

TÓPICOS	N.º Aulas	TEMAS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS
Números Naturais (61)	1	• Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que envolvam as operações da adição, subtração, multiplicação e divisão. • Estimar e operar com números naturais. • Calcular o valor numérico de uma expressão envolvendo potências e parênteses. • Aplicar os critérios de divisibilidade. • Resolver problemas usando múltiplos e divisores de um número. • Decompor um número em factores primos e usar essa decomposição para escrever todos os divisores de um número. • Determinar o m.d.c. e o m.m.c. de dois números usando vários processos. • Resolver problemas usando o m.d.c. e o m.m.c. de dois números
	2	• Avaliação diagnóstica	
	2	• Os números naturais	
	2	• Adição. Propriedades	
	4	• Subtração. Propriedade fundamental da subtração	
	4	• Multiplicação e propriedades	
	4	• Divisão. Expressões numéricas	
	4	• Potências. Potências de base 10	
	6	• Avaliação formativa e sumativa	
	4	• Múltiplos e divisores de um número	
	4	• Critérios de divisibilidade de 2, 3, 4, 5, 9 e 10	
	4	• Números primos e números compostos	
	4	• Decomposição de um número em factores primos	
	4	• Máximo divisor comum de dois números	
	4	• Mínimo múltiplo comum de dois números	
2	• Actividades de consolidação. Jogo das cartas		
6	• Avaliação formativa e sumativa		
Sólidos Geométricos (23)	4	• Rectas, segmentos de recta e semi-rectas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e representar rectas paralelas, perpendiculares e concorrentes, semi-rectas e segmentos de recta e identificar a sua posição relativa no plano. • Classificar polígonos de acordo com o número de lados. • Reconhecer os sólidos que são poliedros. • Classificar e descrever sólidos geométricos de acordo com as suas propriedades. • Dizer o nome de um sólido geométrico dado a descrição dos seus segmentos. • Relacionar o número de faces, de arestas e de vértices de um prisma com o polígono da base. • Identificar sólidos através da sua representação no plano. • Representar um sólido no plano. • Identificar o sólido geométrico dado a sua planificação.
	2	• Polígonos. Sólidos geométricos	
	2	• Poliedros e não--poliedros. Elementos de um poliedro	
	4	• Classificação de prismas e pirâmides. Relação entre os elementos dos prismas e das pirâmides com o polígono da base	
	2	• Representação de prismas e de pirâmides. Planificação da superfície de um sólido	
	2	• Actividades de consolidação. Avaliação global	
	6	• Avaliação formativa e sumativa	
1	• Auto e heteroavaliação		

2º Período

TÓPICOS	N.º Aulas	TEMAS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS
<p>Figuras no plano: Ângulos, Triângulos e Círculo (33)</p>	<p>2 2 4 4 2 4 3 4 2 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação diagnóstica • Ângulos. Classificação de ângulos • Pares de ângulos • Triângulos. Classificação de triângulos. Ângulos internos de um triângulo • Ângulos externos de um triângulo • Ângulos e lados de um triângulo. Propriedades. Desigualdade triangular • Circunferência e círculo. Iniciação ao raciocínio dedutivo • Construção de triângulos • Actividade de consolidação. Avaliação global • Avaliação formativa e sumativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e descrever ângulos usando notações. • Fazer estimativas para amplitudes de ângulos e desenhar e medir ângulos usando o transferidor. • Classificar triângulos quanto aos lados e quanto aos ângulos. • Construir triângulos usando material de desenho e programas de Geometria dinâmica. • Resolver problemas que envolvam a construção de triângulos. • Resolver problemas envolvendo ângulos e lados de um triângulo. • Distinguir circunferência de círculo. Identificar propriedades de circunferências. • Resolver problemas usando triângulos e círculos.
<p>Números Racionais Não Negativos (39)</p>	<p>4 2 4 4 4 4 4 4 2 6 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A fracção como parte de um todo • Leitura e representação de fracções • A fracção como quociente de dois números. Números racionais. • Comparação de dois números racionais • Fracções impróprias. Numeral misto • Fracções equivalentes. Simplificação de uma fracção. Fracção irredutível • Adição e subtracção de números racionais • Adição e subtracção de números racionais representados por fracções com denominadores diferentes. Expressões numéricas • Actividades de consolidação. Avaliação global • Avaliação formativa e sumativa • Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar vocabulário relativo a fracções. • Escrever uma fracção correspondente à parte de uma figura. • Representar graficamente uma fracção. • Escrever fracções equivalentes a uma fracção dada. Simplificar fracções. • Identificar fracções que representam números inteiros ou números fraccionários. • Ordenar números racionais. • Calcular a soma e a diferença de dois números racionais. • Calcular o valor numérico de expressões envolvendo operações com números racionais. • Resolver problemas envolvendo fracções.

Aluno: Daniel Silva nº6 6ºE
Data: 2/03/2011

2011/03/14 09:54

3º Período

TÓPICOS	N.º Aulas	TEMAS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS
Números Racionais Não Negativos	2 4 4	<ul style="list-style-type: none"> • Número racional no contexto de operador • Fração como razão. Percentagens • Resolução de problemas usando percentagens 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas envolvendo fracções no contexto de operador. • Resolver problemas usando percentagens.
Perímetros e Áreas (27)	2 4 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação diagnóstica • Medidas de comprimento. Perímetro de um polígono • Perímetro de um círculo • Superfícies e áreas. Medida de áreas. Unidades de medida de áreas • Área de um triângulo • Área de um círculo • Superfícies e áreas. Medida de áreas. Medir áreas usando o sistema métrico • Área de um triângulo. Área de um círculo • Área de figuras compostas • Problemas de áreas e perímetros • Actividades de consolidação. Avaliação global • Avaliação formativa e sumativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar o perímetro de um polígono (regular ou irregular). • Determinar a área de um triângulo. • Determinar a área e o perímetro de um círculo. • Determinar a área de uma figura por composição ou decomposição ou por meio de estimativas. • Resolver problemas que envolvam áreas e perímetros. • Resolver problemas, comunicar e raciocinar matematicamente em situações que envolvam contextos geométricos.
Organização e Tratamento de Dados (19)	2 2 1 2 2 1 2 6 1	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelas de frequências absolutas e relativas • Gráficos de barras e pictogramas • Gráficos de linhas • Diagrama de caule-e-folhas. Outros gráficos • Média e moda de um conjunto de dados • Situações aleatórias. Problemas usando conhecimentos estatísticos • Actividades de consolidação. Avaliação global • Avaliação formativa e sumativa global • Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar dados utilizando diagramas de Venn e diagramas de Carroll. • Construir e interpretar tabelas de frequências absolutas e relativas, gráficos de pontos, gráficos de barras, pictogramas, gráficos de linhas e diagramas de caule-e-folhas. • Compreender e determinar a média e a moda de um conjunto de dados e indicar a adequação da sua utilização num dado contexto. • Interpretar os resultados que decorrem da organização e representação de dados e formular conjecturas a partir desses resultados. • Usar correctamente os termos: certo, possível, impossível, provável e improvável. • Utilizar informação estatística para resolver problemas e tomar decisões. Explicar e justificar processos, resultados e ideias matemáticos.