

Planificação a Médio Prazo

Unidade Didáctica: 3 e 4

1º Período

Conteúdos Programáticos	Competências Específicas	Níveis de Competência	Experiências de Aprendizagem / Estratégias	Materiais / Recursos	Avaliação (Modalidades e Instrumentos)	Nº de aulas
<p>Módulo 3: A Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liberdade e Livre arbítrio. - A Liberdade orientada para o bem. - Definição de bem. - Condicionamentos à liberdade e resposta do ser humano. - A consciência moral. - Liberdade e manipulação. - Quando a liberdade se auto-destrói – Libertinagem. - Um Deus bom que me chama a fazer o bem. <p>Módulo 4: Ecologia e Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Mundo é a nossa casa. - A Ecologia como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos. - A responsabilidade do ser humano em relação a toda a natureza. - O reconhecimento da natureza como lugar permeado pela presença de Deus 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar produções culturais sobre a temática liberdade. - Questionar-se sobre as condicionantes à liberdade - Reconhecer que a consciência autónoma da pessoa deriva da sua condição de ser livre e está orientada para o bem. - Questionar-se sobre o sentido da acção humana destruidora do ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Define liberdade e livre arbítrio. - Define o conceito de Bem - Compreende factos sociais que condicionam a liberdade. - Compreende o sentido de consciência moral. - Identifica situações de manipulação da consciência humana - Enumera comportamentos de risco. - Reconhece o Deus libertador. - Conclui que a natureza é da responsabilidade de todos. - Conclui que a natureza é um lugar propício ao encontro com Deus. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e análise de textos Redacção de textos Visualização de filmes e power-points temáticos Audição de músicas Elaboração de cartazes Pintura de desenhos/quadros Trabalhos de grupo/pares Brainstorming Debates Dramatização Diálogo Realização de exposições 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro - Caderno diário - retroprojector - tv - filmes - power-points - cds - leitor de cds - cartolinas - cores - computador 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação directa de: - Comportamento; - Participação; - Assiduidade; - Empenho; - Sentido de Responsabilidade; - Respeito pelo professor e colegas; ➤ Organização do caderno diário; ➤ Trabalhos de grupo e/ou individual; ➤ Fichas de trabalho; 	<p>10/3</p> <p>“3 Aulas” .Avaliação diagnóstica .Autoavaliação .actividade extracurricular</p>

Interdisciplinaridade: Ciências Sustentabilidade da terra; Geo: ambiente e sociedade.

Planificação a Médio Prazo

Unidade Didáctica: 1

2º Período

Conteúdos Programáticos	Competências Específicas	Níveis de Competência	Experiências de Aprendizagem / Estratégias	Materiais / Recursos	Avaliação (Modalidades e Instrumentos)	Nº de aulas
<p>Módulo 1: O Amor Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amor e fecundidade humana. - Planeamento familiar. - Perspectiva ética da Igreja. - A fecundidade como bênção de Deus e os filhos como dádivas de Deus. - Ser responsável, equacionando o significado e as consequências dos próprios actos e opções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar produções culturais sobre o amor. - Relacionar os dados da ciência sobre planeamento familiar com interpretações cristãs 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende que todo o amor é fecundo e criativo. - Reflete sobre a noção de planeamento familiar e compreende o que é a paternidade e maternidade responsável. - Reconhece a perspectiva ética da Igreja sobre a fecundidade e o amor. - Demonstra responsabilidade nas opções que realiza. - 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e análise de textos Redacção de textos Visualização de filmes e power-points temáticos Audição de músicas Elaboração de cartazes Pintura de desenhos/quadros Trabalhos de grupo/pares Brainstorming Debates Dramatização Diálogo Realização de exposições 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro - Caderno diário - retroprojector - tv - filmes - power-points - cds - leitor de cds - cartolinas - cores - computador 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação directa de: - Comportamento; - Participação; - Assiduidade; - Empenho; - Sentido de Responsabilidade; - Respeito pelo professor e colegas; ➤ Organização do caderno diário; ➤ Trabalhos de grupo e/ou individual; ➤ Fichas de trabalho; 	<p>10/2</p> <p>.Autoavaliação .Actividade extracurricular</p>

Interdisciplinaridade: Ciências transmissão da vida e saúde

Planificação a Médio Prazo

Unidade Didáctica : 2

3º Período

Conteúdos Programáticos	Competências Específicas	Níveis de Competência	Experiências de Aprendizagem / Estratégias	Materiais / Recursos	Avaliação (Modalidades e Instrumentos)	Nº de aulas
<p>Módulo 2: Ecumenismo e Confissões Cristãs</p> <p>- O Cristianismo é uma religião universal que viveu durante o I milénio quase sem separações internas de vulto. - O Cisma entre Ocidente e Oriente. - O Cisma do Ocidente. - O movimento ecuménico: o desejo da unidade perdida.</p>	<p>- Questionar-se sobre o sentido da separação entre as Igrejas cristãs e equacionar respostas adequadas. -</p>	<p>- Compreende o cristianismo como uma religião universal. - Conhece o Cisma entre Oriente e Ocidente. - Interpreta o fundamento religioso do movimento ecuménico.</p>	<p>Leitura e análise de textos Redacção de textos Visualização de filmes e power-points temáticos Audição de músicas Elaboração de cartazes Pintura de desenhos/quadros Trabalhos de grupo/pares Brainstorming Debates Dramatização Diálogo Realização de exposições</p>	<p>- Livro - Caderno diário - retroprojector - tv - filmes - power-points - cds - leitor de cds - cartolinas - cores - computador</p>	<p>➤ Observação directa de: - Comportamento; - Participação; - Assiduidade; - Empenho; - Sentido de Responsabilidade; - Respeito pelo professor e colegas; ➤ Organização do caderno diário; ➤ Trabalhos de grupo e/ou individual; ➤ Fichas de trabalho;</p>	<p>8/2 .Autoavaliação .Actividade extracurricular</p>

Interdisciplinaridade: