



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA**  
**ESCOLA BÁSICA PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE**  
**Ano Letivo 2011/2012**

***Planificação Anual da Disciplina de Língua Portuguesa 7.º ano***

	Competências	Sequências didáticas	Blocos
<b>1º PERÍODO</b>	<b>Compreensão e expressão oral</b> 1- Escutar para aprender e construir conhecimento. 2- Falar para construir e expressar conhecimento. 3- Participar em situações de interação oral.	<b>0. Para Começar: atividades de avaliação diagnóstica</b>	6
	<b>Leitura</b> 1- Ler para construir conhecimento. 2- Ler para apreciar textos variados. 3- Ler textos literários.	<b>1. Escola. Narrativas completas e outros textos.</b> Texto literário: conto integral. Texto não literário: notícia e entrevista. Banda desenhada,	13
	<b>Escrita</b> 1- Escrever para construir e expressar conhecimento. 2- Escrever em termos pessoais e criativos.	<b>2. Família. Narrativas completas e outros textos.</b> Texto literário: conto integral. Textos não literários variados	13
		<b>Atividades de Avaliação</b>	6
<b>2º PERÍODO</b>	<b>Conhecimento explícito da língua</b> 1- Plano da língua, variação e mudança. 2- Plano fonológico. 3- Plano morfológico. 4- Plano das classes de palavras. 5- Plano sintático. 6- Plano lexical e semântico. 7- Plano discursivo e textual.	<b>3. Amizade. Narrativas completas e outros textos.</b>  Texto paraliterário: conto tradicional. Texto literário: conto integral Texto literários diversificados	20
		<b>4. Poesia: a festa das palavras.</b>	8
		<b>Atividades de Avaliação</b>	6
		<b>4. Poesia: a festa das palavras. (Continuação)</b>	8
<b>3º PERÍODO</b>	8- Plano da representação gráfica e ortográfica.	<b>5. Teatro. Texto dramático e outros textos.</b>  Texto dramático integral Biografia	13
		<b>Atividades de Avaliação</b>	6