



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA
ESCOLA BÁSICA PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE

Planificação Trimestral da Disciplina de Língua Portuguesa – 7.º ano – 1.º Período
Ano Letivo de 2011/2011

Sequência inicial: avaliação diagnóstica

Conteúdos		Competências	Atividades	Materiais/ Recursos didáticos	Blocos	Avaliação
Temáticos	Gramaticais					
Apresentação. Diagnose. Texto não literário.	Conhecimento explícito da língua: Classes morfológicas (nome, determinante, pronome, verbo, adjetivo, conjunção adversativa, preposição) Sinais de pontuação.	(Todas as competências constantes na planificação anual).	Leitura expressiva de excertos textuais. Exercício de compreensão oral. Exercício de compreensão de leitura. Exercício de expressão/ exposição oral. Exercício de expressão escrita. Resolução de exercícios gramaticais. Audição /visionamento de textos multimédia.	Ficha de avaliação de diagnóstico. Livro adotado.	6	Diagnóstica. Formativa.

Nota: Nesta sequência foi introduzido o novo Acordo Ortográfico. Foi explorado um *powerpoint* contendo o que muda e o que não na ortografia do Português e foi distribuído, e explorado, o “Guia para a nova ortografia” proveniente do Ministério da Educação.

Sequência Um: Escola – narrativas completas e outros textos

Conteúdos		Competências	Atividades	Materiais/ Recursos didáticos	Blocos	Avaliação
Temáticos	Gramaticais					
Textos não literários variados. Texto literário (excertos narrativos e poema). Leitura orientada de textos literários integrais: <i>Bilhete com foguetão</i> , de Ondjaki e <i>O museu de pintura</i> , de Sempé e Gosciny.	Conhecimento explícito da língua: formação de palavras; classes de palavras (conjunções e locuções coordenativas, adversativas, copulativas e disjuntivas; conjunções e locuções subordinativas causais, temporais; adjetivos (graus); pronomes pessoais e sua	(Todas as competências constantes na planificação anual)	Leitura expressiva de excertos textuais. Leitura dramatizada. Redação de textos de acordo com os diferentes modos de apresentação. Resolução de exercícios gramaticais. Audição /visionamento de textos multimédia.	Manual adotado Recursos multimédia Dicionários e prouduários	13	Contínua, formativa e sumativa (incluindo um teste escrito).



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA
ESCOLA BÁSICA PADRE DONACIANO DE ABREU FREIRE

Planificação Trimestral da Disciplina de Língua Portuguesa – 7.º ano – 1.º Período
Ano Letivo de 2011/2011

	função sintática; qualificador (numeral); e advérbios.					
--	--	--	--	--	--	--

Sequência Dois: Família – narrativas completas e outros textos

Conteúdos		Competências	Atividades	Materiais/ Recursos didáticos	Blocos	Avaliação
Temáticos	Gramaticais	(Todas as competências constantes na planificação anual)	Leitura expressiva de excertos. Oficina de escrita. Redação de textos de acordo com os diferentes modos de apresentação. Resolução de exercícios gramaticais. Audição /visionamento de textos multimédia.	Manual adotado. Recursos multimédia. Dicionários e prontuários.	13	Contínua, formativa e sumativa (incluindo um teste escrito).
Textos não literários variados. Leitura orientada de textos literários integrais: <i>Jesus</i> , de Miguel Torga e <i>A Rapariguinha dos Fósforos</i> , de Hans Christian Andersen.	Conhecimento explícito da língua: verbo (flexão verbal; verbo principal, copulativo e auxiliar); adjectivo (graus – formas irregulares de comparativos e superlativos); frase simples e frase complexa (tipos e formas de frase; frase e grupos frásicos) e funções sintáticas.					

Nota: Atendendo a que o **NPPEB** vai ser implementado pela primeira vez, preveem-se acertos decorrentes do facto dos alunos não terem, no segundo ciclo, adquirido as competências necessárias (nomeadamente em termos de terminologia gramatical e conteúdos que o programa do sétimo ano dá como pressupostos).